

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู	6701000024	900,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, 2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 02, 2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 14 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 2.2.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานให้กับนักศึกษาครูก่อนสำเร็จการศึกษา และฝึกทำข้อสอบโดยเก็บข้อมูลพัฒนาการ

สถานภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -คณะครุศาสตร์

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>ภาษาอังกฤษมีความสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ทำให้การผลิตครูต้องปรับตามสภาพ</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล</li> <li>2. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาครู</li> </ol>
---	---

เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เท่าทันกับความเจริญและนวัตกรรมการเรียนรู้ นักศึกษาครู เป็นบุคลากรที่จำเป็นต้องพัฒนาเป็นลำดับแรก เพราะจะนำไปสู่การถ่ายทอดความรู้ ให้กับทุกอาชีพ ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐานต่อไป

3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่านการสอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 2. บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่เพิ่มสูงขึ้น ยกระดับมาตรฐานความเป็นครูของมหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู เชิงเวลา	360 (คน) 40 (คน) 4 (ระดับ)

### 4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567						
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	1 ครั้ง	900,000				900,000			1 ครั้ง	900,000					
รวม		900,000				900,000	0	0	1	900,000	0	0	0	0	

## 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่เพิ่มสูงขึ้น ยกกระดับมาตรฐานความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

## 6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	นักศึกษาที่เข้าร่วมภาษาอังกฤษของนักศึกษา	แบบทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย	TOEIC 450 คะแนนขึ้นไป หรือ เกณฑ์อื่น ๆ ที่เทียบเท่า B1
เพื่อประเมินความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู	นักศึกษา	ประเมินความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงาน	ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เกณฑ์การประเมินความสำเร็จระดับ 1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับ 2 จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า

## 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	900,000	<p><b>ค่าตอบแทน 403,200 บาท</b></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 16 คน (แบ่งเป็น 8 กลุ่ม กลุ่มละ 2 คน) เป็นเงิน 403,200 บาท (ขอเบิกเพียง 400,000 บาท)</p> <p><b>ค่าใช้สอย 408,000 บาท</b></p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 วัน วันละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 400 คน เป็นเงิน 168,000 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันจำนวน 6 วัน วันละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 400 คน เป็นเงิน 240,000 บาท</p> <p><b>ค่าวัสดุ 88,800 บาท</b></p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 420 ชุด ชุดละ 150 บาท เป็นเงิน 63,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุประกอบการสอน 25,800 บาท</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ )

## 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. ประกาศให้เป็นกิจกรรมบังคับสำหรับนักศึกษา
2. การผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	2. จัดกิจกรรมการอบรมให้เป็นลักษณะของกลุ่มย่อย หลากๆกลุ่ม เพื่อให้ความรู้นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

## 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
การอบรมยังไม่ส่งผลต่อความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาเท่าที่ควร	ปรับรูปแบบของกิจกรรมให้เน้นในส่วนของการทดลองทำข้อสอบมากขึ้น
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ