

## แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
การบูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โปแกรมมิชคอมพิวเตอร์	6701000018	25,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 17 Partnerships for the Goals เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟู ฟื้นฟูส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 1.1.1 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (Partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนในชุมชน เพื่อที่จะทำให้โรงเรียนในชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาโรงเรียนของตนและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และเป็นการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาได้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม นอกจากจะได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนเองแล้ว นักศึกษายังได้นำความรู้มาใช้ในการฝึกการปฏิบัติจริงแก่โรงเรียนในชุมชนด้วย</p>	<p><b>2. วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์กับการบริการวิชาการ ในสถานศึกษา ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา</li> <li>2. เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันกับชุมชน</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย**

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนในชุมชนเป้าหมายได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา</li> <li>2. เกิดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการในรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา</li> <li>3. นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาจาวามีทักษะการจัดการกิจกรรมบริการวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา</li> <li>2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้และทักษะทางการเขียนโปรแกรมภาษาจาวาผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการ</li> <li>2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้น</li> <li>2. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ</li> </ol>	<p>60 (คน)</p> <p>1 (รายวิชา)</p> <p>1 (ผลงาน)</p> <p>4 (คะแนน)</p>

		3. ระดับความรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21	60 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา	
		1. ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	2 (ไตรมาสที่)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567							
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)									
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ								
1. การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการในสถานศึกษา รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา	1 ครั้ง	25,000				25,000					1 ครั้ง	25,000										
รวม		25,000				25,000	0	0	1	25,000	0	0	0	0								

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน/สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาโดยผ่านการบริการวิชาการ
- เกิดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการกับสถานศึกษาในท้องถิ่น

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
------------------------	-------------	--------------------	---------------------	-------------------

เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51
เพื่อประเมินทักษะในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาจาวาของนักศึกษา	นักศึกษา	แบบทดสอบหลังจัดกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	คะแนนในระดับ ดี ขึ้นไป

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21	นักศึกษา	แบบทดสอบหลังจัดกิจกรรม	ค่าร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
เพื่อประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงาน	ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับที่ 2 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับทักษะการจัดการกิจกรรมบริการวิชาการในรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา อยู่ในระดับดี ระดับที่ 3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่า 3.51 ระดับที่ 4 มีการปรับปรุงรายวิชา / รายวิชาใหม่ หรือ ปรับปรุง

				หลักสูตร
--	--	--	--	----------

### 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	25,000	<b>ค่าตอบแทน 8,800 บาท</b> - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 16 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 550 บาท เป็นเงิน 8,800 บาท <b>ค่าใช้สอย 16,200 บาท</b> - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและนักศึกษา 2 มื้อ มื้อละ 75 บาท จำนวน 60 คน เป็นเงิน 9,000 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียนและนักศึกษา 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 60 คน เป็นเงิน 7,200 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( ผศ.ศรินญา หวาจ้อย )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ )

### 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ถึงตามเป้าหมาย	1. มีการประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น เช่น ติดป้ายประกาศ
2. สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม	2. จัดหาสถานที่ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ

### 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง

1. ความเหมาะสมของระยะเวลา กระบวนการ และวิธีการดำเนินการ		*	
2. แผนและความพร้อมในการใช้ทรัพยากรบุคคล (อาจารย์ประจำโปรแกรม)		*	
3. ศักยภาพของการบริหารจัดการ และงบประมาณ		*	

#### 10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปีนี้
โรงเรียนที่ไปจัดกิจกรรมมีอุปกรณ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ	ทางสาขาวิชาจัดหาอุปกรณ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ไปเพิ่มเติม
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

#### 11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียน ไปใช้ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	นักศึกษา	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับทักษะการจัดกิจกรรม บริการวิชาการในรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษา	ระดับดี	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 67- มีนาคม 67)	ผศ.ศรินญา หวาจ้อย

		จาวา			
--	--	------	--	--	--