

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับการบริการวิชาการ	6701000020	25,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 17 Partnerships for the Goals เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 1.1.1 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (Partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานะที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ภาษาอังกฤษ, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกๆระดับนั้นประกอบไปด้วยหลายปัจจัย ซึ่งกระบวนการการบูรณาการเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการเรียนรู้และการสร้างประสบการณ์ทางการเรียน เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ และยังสามารถนำไปสู่การบริการวิชาการด้วย ทั้งสองส่วนนี้ก่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการการบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน เพื่อนำผลลัพธ์ที่ได้จากการบูรณาการและการบริการวิชาการมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรอีกด้วย</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับการบริการวิชาการในสถานศึกษา ในรายวิชาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา
--	---

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในชุมชนเป้าหมายได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก 2. เกิดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการในรายวิชาการจัดค่ายภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการจัดค่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ 2. นักศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนและหลัง) 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ทักษะการจัดการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 80 (คน) 1 (รายวิชา) 70 (ร้อยละ) 4 (ระดับ) 4 (ระดับ)

ภาษาอังกฤษมีทักษะในศตวรรษที่ 21		เชิงเวลา 1. ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	1 (ไตรมาสที่)
---------------------------------	--	---	---------------

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567							
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)									
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ				
1. บุคลากรการจัดการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษกับการ บริการวิชาการใน สถานศึกษา ในรายวิชา การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	1 ครั้ง	25,000				25,000	1 ครั้ง	25,000														
รวม		25,000				25,000	1	25,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษโดยผ่านการบริการวิชาการ
- นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาค้ายภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่นการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ การเป็นผู้นำ

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังกิจกรรมบริการวิชาการ	นักเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	ผ่านร้อยละ 70
เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ไม่น้อยกว่า 3.51
เพื่อประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา	นักศึกษา	แบบประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้	ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ไม่น้อยกว่า 3.51

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	25,000	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 80 คน ค่าใช้จ่าย 22,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 80 คน เป็นเงิน 12,800 บาท - ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 80 คน เป็นเงิน 9,600 บาท ค่าวัสดุ 2,600 บาท - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มประกอบการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน 80 เล่ม ๆ ละ 32.5 บาท เป็นเงิน 2,600 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.อนุสิษฐ์ พันธกล้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
------------	-----------

1. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายไม่ครบ	1. ประสานงานกับครูประจำชั้นกำชับเรื่องวันและเวลากับนักเรียน
2. กิจกรรมการบริการวิชาการไม่ทันเวลา	2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและมีการวางแผนล่วงหน้า
3. รายงานผลการบูรณาการเสร็จไม่ทันเวลา	3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและมีการวางแผนล่วงหน้า

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ			*
2. งบประมาณ และทรัพยากรที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ในช่วงระยะเวลาดำเนินงานตรงกับการสอบปลายภาคของโรงเรียน	ประสานกับโรงเรียนล่วงหน้าและกำหนดปฏิทินที่ไม่ตรงกับช่วงเวลาสอบปลายภาค
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ