

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
บูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โปแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย	6701000009	25,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 17. Partnerships for the Goals เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalizationดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 1.1.1 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (Partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ :** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>โปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยให้เป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่ต้องพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีในการเป็นครูปฐมวัยที่เก่งและดีในอนาคต โปรแกรมวิชาฯ ตระหนักเห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการ/กิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพนักศึกษา</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนการศึกษาศึกษาปฐมวัยกับการบริการวิชาการในสถานศึกษา ในรายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี 2. เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับชุมชน
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักศึกษาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 3. นักศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย ณ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี 3. จำนวนนวัตกรรมการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความรู้และทักษะการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น 	<p>27 (คน)</p> <p>1 (รายวิชา)</p> <p>6 (ชุด)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p>

		2. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เชิงเวลา 1. ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	4 (ระดับ) 2 (ไตรมาส)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567			
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)					
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ				
1. การบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี	1 ครั้ง	25,000				25,000					1 ครั้ง	25,000						
รวม		25,000				25,000	0	0	1	25,000	0	0	0	0				

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัย/สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยผ่านการบริการวิชาการ
2. เกิดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการกับสถานศึกษาในท้องถิ่น

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อประเมินทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการ	นักศึกษา ครูในสถานศึกษา	แบบประเมินการจัดประสบการณ์	1. ค่าเฉลี่ย, S.D. 2. วิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)	1. ค่าเฉลี่ยในระดับ ดี ขึ้นไป
2. เพื่อประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	นักศึกษา	แบบสังเกต	1. ค่าเฉลี่ย, S.D.	1. ค่าเฉลี่ยในระดับ ดี ขึ้นไป

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ครูในสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ค่าเฉลี่ย, S.D., ค่าร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 3.51
4. เพื่อประเมินความสำเร็จของการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงาน	ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	- ระดับที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ระดับที่ 2 เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ใน ระดับดี - ระดับที่ 3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย อยู่ใน ระดับดี

				<ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ 4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่า 3.51 - ระดับที่ 5 มีการปรับปรุงรายวิชา /รายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	25,000	<p>ค่าตอบแทน จำนวน 7,200 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๆ ละ 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท <p>ค่าใช้สอย จำนวน 8,100 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 27 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท รวมเป็นเงิน 3,780 บาท

		- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 27 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท รวมเป็นเงิน 4,320 บาท ค่าวัสดุ จำนวน 9,700 บาท ค่าวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมฯ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวม เป็นเงิน 9,700 บาท
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตติกานต์ เอี้ยวเล็ก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด	1. เพิ่มมาตรการเช็คชื่อหรือสร้างแรงจูงใจด้วยการให้แรงเสริม ด้านบวก

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนอยู่ไม่ครบกิจกรรมตามกำหนดการ	เพิ่มมาตรการเช็คชื่อหรือสร้างแรงจูงใจด้วยการให้แรงเสริมด้านบวก
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 64)	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 64)	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี 3. นวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย 4. ระดับความรู้และทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น	27 (คน) 1 (รายวิชา) 6 (ชุด) 80 (ร้อยละ)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค)	อาจารย์ชุติกานต์ เอี้ยวเล็ก