

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
การบูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โปแกรมมหาวิทยาลัยศาสตร์	6701000022	25,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 17. เสริมความแข็งแกร่ง ให้แก่กลไกการ ด าเนินงานและฟื้นฟู ทุนส่วนความร่วมมือ ระดับโลกเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 1.1.1 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (Partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร วิทยาศาสตร์ทั่วไป, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการการบูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นการการบูรณาการงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ผ่านการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ อีกทั้งเป็นการเป็นการเพิ่มทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนมาออกแบบการจัดการกิจกรรมและจัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร และพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นการบริการวิชาการทางวิทยาศาสตร์ อีกทั้งเป็นการเพิ่มเติมความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยนักศึกษาสามารถนำผลจากการบริการวิชาการมาพัฒนาเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยสู่การรับใช้สังคม/ ท้องถิ่น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น หรือ รายวิชาเคมีสำหรับครู 2
2. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น หรือ รายวิชาเคมีสำหรับครู 2
3. เพื่อพัฒนางานวิจัยจากผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น หรือ รายวิชาเคมีสำหรับครู 2

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น หรือ รายวิชาเคมีสำหรับครู 2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปสร้างนวัตกรรมสำหรับจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนรายวิชาที่ร่วมจัดกิจกรรมในโครงการ 2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ 3. จำนวนนวัตกรรม 4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	1 (รายวิชา) 1 (ชุมชน) 1 (นวัตกรรม) 80 (ร้อยละ)
2. นักเรียนได้ความรู้จากการจัดกิจกรรมบริการ			

<p>วิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น หรือ รายวิชาเคมี สำหรับครู 2</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ</p>	<p>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่น หรือ รายวิชาเคมี สำหรับครู 2 ให้กับโรงเรียนใน เขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัด กำแพงเพชร และพื้นที่ ใกล้เคียง</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระดับทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม</p> <p><b>เชิงเวลา</b></p> <p>1. ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>4 (ระดับ)</p> <p>2 (ไตรมาสที่)</p>
--	--	---	---------------------------------------

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567							
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)			
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		
1. การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่ การออกแบบการจัด กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษา ใน จังหวัดกำแพงเพชร และ พื้นที่ใกล้เคียง	1 ครั้ง	25,000				25,000			1 ครั้ง	25,000						
<b>รวม</b>		25,000				25,000	0	0	1	25,000	0	0	0	0		

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ผ่านการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์

สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น หรือ รายวิชาเคมีสำหรับครู 2

- นักเรียนได้ความรู้จากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น หรือ รายวิชาเคมีสำหรับครู 2
- โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

#### 6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ	นักเรียนและนักศึกษา	แบบบันทึก แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1. จำนวนรายวิชาที่นำกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน 1 รายวิชา 2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ 1 ชุมชน 3. จำนวนนวัตกรรม 1 นวัตกรรม 4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 80% 5. ระดับทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้

#### 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	25,000	กลุ่มเป้าหมาย: นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 21 คน ค่าใช้จ่าย 13,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 80 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน 6,400 บาท

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 5,600 บาท</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถบัสมหาวิทยาลัยฯ) (ไป-กลับ) เป็นเงิน 1,000 บาท</li> </ul> <p><b>ค่าวัสดุ 12,000 บาท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจัดทำเล่มและถ่ายเอกสารประกอบกิจกรรม จำนวน 80 ชุด ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุประกอบการอบรม เช่น ปากกาเคมี กระดาษบุรุษ กระดาษสี วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น จำนวน 9,000 บาท</li> </ul>
--	--	---

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ )

### 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนนักเรียนไม่ครบตามที่ต้องการ	1. แจ้งโรงเรียนถึงจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้มีจำนวนครบตาม

### 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง

1. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ		*	
---	--	---	--

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษา ครูและนักเรียน	นักเรียน โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร และพื้นที่ใกล้เคียง	นักวิทยาศาสตร์น้อย	5 คน	1 ปี	ผศ.ดร.มณฑา หนีไพรพฤษ์