

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทย	6701000019	25,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 1.1.1 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (Partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [X] งานใหม่ [] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [] งานตามพันธกิจ [X] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานทีดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ภาษาไทย, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับนั้นประกอบไปด้วยหลายปัจจัย ซึ่งกระบวนการการบูรณาการเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการเรียนรู้และการสร้างประสบการณ์ทางการเรียน เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ และยังสามารถนำไปสู่การบริการวิชาการด้วย ทั้งสองส่วนนี้ก่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับการบริการวิชาการและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน เพื่อนำผลลัพธ์ที่ได้จากการบูรณาการในวิชาคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาการจัดการภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาตนเองในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา หรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทย
2. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับรายวิชาคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียน และนักศึกษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none">1. ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 212. โครงการบูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรวิชาภาษาไทยในวิชาคณิตศาสตร์ และการบริการวิชาการมาเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none">1. นักศึกษา หรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทย ได้รับการพัฒนาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none">1. จำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทยที่เข้าร่วมกิจกรรม2. จำนวนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทย <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>100 (คน)</p> <p>1 (โครงการ / กิจกรรม)</p>

	21	1. นักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ และ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น 2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ เชิงเวลา 1. ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	80 (ร้อยละ) 4 (ระดับ) 2 (ไตรมาสที่)
--	----	---	---

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567			
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)					
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ				
1. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการบูรณาการ สอนภาษาไทยเพื่อพัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาหรือบุคลากร ผู้สอนภาษาไทย	1 ครั้ง	25,000				25,000					1 ครั้ง	25,000						
รวม		25,000				25,000	0	0	1	25,000	0	0	0	0				

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการในวิชาคหกรรมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทย
- นักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ และ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยในศตวรรษที่ 21
- เพื่อประเมินความพึงพอใจนักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทยต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทย

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และ บริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาหรือ บุคลากรผู้สอนภาษาไทย 1 โครงการ/กิจกรรม	การจัดโครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการ อนุมัติและสรุปโครงการ	สามารถจัดโครงการ/กิจกรรมที่ ได้รับการอนุมัติงบประมาณและ ระยะเวลาที่กำหนดถือว่าผ่าน
นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาไทยในศตวรรษที่ 21	นักศึกษา	แบบประเมินความรู้ และความ เข้าใจเกี่ยวกับการสอนภาษาไทย ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยใน ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80
เพื่อประเมินความพึงพอใจนักศึกษา หรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทยต่อการ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูร ณาการเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอน ภาษาไทย	นักศึกษาหรือบุคลากรผู้สอน ภาษาไทย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ	มีระดับความพึงพอใจ 3.51ขึ้นไป

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	25,000	ค่าตอบแทน 7,200 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณา การสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่ นักศึกษา

		<p>หรือบุคลากรผู้สอนภาษาไทย (2 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท) = 7,200 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่ายจำนวนเงิน 15,896 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 100 คน เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 100 คน เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ 4 บาท) x 112 กิโลเมตร x 2 (ไป-กลับ) เป็นเงิน 896 บาท <p>ค่าวัสดุ จำนวนเงิน 1,904 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าถ่ายเอกสารและเช่าเล่มประกอบการจัดกิจกรรมบริการวิชาการฯ จำนวน 100 ชุด ๆ ละ 15 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท - ค่าวัสดุประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นเงิน 404 บาท
--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมาไม่ครบ	1. ประสานงานกับครูประจำชั้นกำชับเรื่องวันและเวลากับนักเรียน
2. กิจกรรมการบริการวิชาการไม่ทันเวลา	2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและมีการวางแผนล่วงหน้า
3. รายงานผลการบูรณาการเสร็จไม่ทันเวลา	3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและมีการวางแผนล่วงหน้า

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ

	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ด้านวิทยากร			*
2. ด้านงบประมาณ และทรัพยากรที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ			*
3. ด้านประสานงาน			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์และนักศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย และ โรงเรียนในจังหวัด	นักศึกษาโปรแกรมวิชา ภาษาไทย บุคลากรผู้สอน ภาษาไทย	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	ไตรมาสที่ 2	ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง

กำแพงเพชร					
-----------	--	--	--	--	--