

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	6701000015	1,300,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, 2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 03, 2.3 สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 17. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ครูพี่เลี้ยง) ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 2.3.1 จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยในด้านการวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและด้านมาตรฐานวิชาชีพครู

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -คณะครุศาสตร์

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้มีฉันทามติร่วมกันในปี พ.ศ.2561 ให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูมาอย่างต่อเนื่องจนเกิดสมรรถนะการผลิตและพัฒนาครูจำนวน 17 สมรรถนะ และได้แถลงข่าวเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ให้เป็นสมรรถนะกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง เพื่อขับเคลื่อนให้บัณฑิตครูเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปพัฒนา และแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ดำเนินการขับเคลื่อนไปพร้อมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายต่าง ๆ รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นประเด็นที่ท้าทายสำหรับชาวราชภัฏที่เข้าถึงท้องถิ่นและชุมชนอย่างใกล้ชิด ประกอบกับข้อเสนอแนะของสุวิทย์ เมษินทรีย์ (2563) ที่ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับข้อบกพร่องและปัญหาในระบบการศึกษาไทยในสถานศึกษาต่างๆ ที่ไม่ได้รับการเปลี่ยนแปลงอย่างจริงจัง ยึดผู้สอนมากกว่ายึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนมากกว่าเปิดโอกาสให้เรียนรู้ เน้นท่องจำมากกว่าลงมือปฏิบัติ เน้นลอกเลียนมากกว่าความคิดสร้างสรรค์ เน้นการพึ่งพาคนอื่นมากกว่าการพึ่งพาตนเอง และเน้นการสร้างความเป็นตนมากกว่าการสร้างความเป็นคน ดังนั้นในการพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องดังกล่าวได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเป็นหน่วยงานในการบ่มเพาะบัณฑิตครูมาอย่างยาวนาน บ่มเพาะให้บัณฑิตครูมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง ส่งเสริมให้บัณฑิตครูเป็นวิศวกรสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU
- 2) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU
- 3) เพื่อพัฒนาครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณลักษณะของ Strong Teacher
- 4) เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะรายชั้นปี

ช่วยเหลือชุมชน ท้องถิ่นด้วยความเต็มใจ เข้าใจ เข้าถึงปัญหาของการศึกษาในพื้นที่ เป็นอย่างดีสอดคล้องกับสภากัญญา แซ่มซ้อย (2561) ที่กล่าวถึงคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรมของนักเรียนที่ได้นำความรู้ ทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู และบุคลากรมาผสมผสานกับความสามารถทางการบริหารจัดการอย่างมีกลยุทธ์ของผู้บริหาร เพื่อให้เกิดคุณภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง จึงตระหนักถึงประเด็นดังกล่าว จึงรวมพลังร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละมหาวิทยาลัยโดยให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของแต่ละภูมิภาค นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะแล้วตั้งแต่ปลายปี 2560 และเริ่มใช้จริงกับนักศึกษาครูในปีการศึกษา 2562 และเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปปรับปรุงเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น มาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรับใหม่ พ.ศ.2563 มาตรฐานวิชาชีพฐานสมรรถนะของคุรุสภา 2561 สมรรถนะครูของกระทรวงศึกษาธิการ และพระบรมราโชบาย 4 ประการ โดยนำมาหลอมรวมปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี และดำเนินการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้สมรรถนะเป็นฐานในการขับเคลื่อน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง รวมถึงนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้า	- ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร	เชิงปริมาณ	

<p>ร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>2) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>3) ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>4) นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>การศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>- โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>- ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>- ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีลักษณะของ Strong Teacher</p> <p>- นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>3. ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีลักษณะของ Strong Teacher</p> <p>4. นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะหลัก 17 สมรรถนะที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงเวลา</p>	<p>90 (ร้อยละ)</p> <p>100 (ร้อยละ)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>60 (ร้อยละ)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p>
---	---	---	---

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ใน เขตพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย	1 กิจกรรม	94,400				94,400	1 กิจกรรม	94,400						
2. ผู้บริหาร ครู ประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับ re-skill up-skill and new-skill เพื่อพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษา	1 กิจกรรม	94,400				94,400	1 กิจกรรม	94,400						
กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
3. การอบรมพัฒนา ทักษะนักศึกษาตามฐาน สมรรถนะ-ชั้นปีที่ 1	1 กิจกรรม	132,200				132,200			1 กิจกรรม	132,200				
4. การอบรมพัฒนา ทักษะนักศึกษาตามฐาน สมรรถนะ-ชั้นปีที่ 2	1 กิจกรรม	132,200				132,200			1 กิจกรรม	132,200				
5. การอบรมเตรียมความ	2 กิจกรรม	274,400				274,400			2 กิจกรรม	274,400				

พร้อมการสอบรับใบประกอบ-ชั้นปีที่ 3														
6. การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู	1 กิจกรรม	138,000			138,000					1 กิจกรรม	138,000			
7. อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน และนำเสนอแนวคิดทางการศึกษา	1 กิจกรรม	88,400			88,400			1 กิจกรรม	88,400					
8. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะ คุณลักษณะตามสมรรถนะ Strong Teacher	1 กิจกรรม	346,000			346,000			1 กิจกรรม	346,000					
รวม		1,300,000			1,300,000	2	188,800	6	973,200	1	138,000	0	0	

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบ PTRU
- 3) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณลักษณะของ Strong Teacher
- 4) นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาทักษะตามสมรรถนะรายชั้นปี

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1) เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็น	ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเครือข่าย	- แบบประเมินวัดสมรรถนะชั้นปี	ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละ 80

<p>นวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU</p> <p>2) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู ประจําการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU</p> <p>3) เพื่อพัฒนาครูประจําการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณลักษณะของ Strong Teacher</p> <p>4) เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะรายชั้นปี</p> <p>5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- ครูประจําการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า</p> <p>- ครูประจําการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึกสอน</p> <p>- นักศึกษา และศิษย์เก่า</p> <p>- ครูประจําการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา และศิษย์เก่า</p>	<p>- แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการสอบรับใบประกอบวิชาชีพครู</p> <p>- แบบทดสอบ-หลังการอบรม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบวัดพฤติกรรม การเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติ</p>		
---	---	--	--	--

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	1,300,000	<p>กิจกรรมที่ 1 จำนวน 94,400 บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คนๆ ละ 12 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 14,400 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท</p>

		<p>เป็นเงิน 32,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 28,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 200 ชุด ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าวัสดุโครงการ 10,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 2 จำนวน 94,400 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คนๆ ละ 12 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 14,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 32,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 28,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 200 ชุดๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าวัสดุโครงการ 10,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 3 จำนวน 132,200 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วันๆ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 400 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 64,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 400 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ
--	--	---

		<p>35 บาท เป็นเงิน 56,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุโครงการ 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จำนวน 132,200 บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วันๆ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 400 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 64,000 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 400 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 56,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุโครงการ 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จำนวน 274,400 บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 14,400 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 400 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 128,000 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 400 คนๆ ละ 8 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 112,000 บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 400 ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 6 จำนวน 138,000 บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท</p>
--	--	---

		<p>เป็นเงิน 7,200 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 400 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท <p>เป็นเงิน 64,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 400 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 56,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 400 ชุดละ 27 บาท เป็นเงิน 10,800 บาท <p>กิจกรรมที่ 7 จำนวน 88,400 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 14,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 32,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 28,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 200 ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าวัสดุโครงการ 4,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 8 จำนวน 346,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 10 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 36,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คนๆ ละ 10 มื้อๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 160,000 บาท
--	--	--

		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆ ละ 20 มีอๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 140,000 บาท - ค่าวัสดุโครงการ 10,000 บาท
--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.อมรา ศรีแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. กิจกรรม/โครงการไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามไตรมาสที่กำหนด	1. การควบคุมและกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามไตรมาส

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/ความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	วางแผนการจัดกิจกรรม และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิด ประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ