

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน (ภาษาอังกฤษ) FIRST START	6701000046	9,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, 2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 02, 2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 14 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 2.2.1 กำหนดให้นักศึกษาครูส่งผลการทดลองสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้ระบบการสอบแบบ Mock Test ทุกภาคเรียน (กรณีผลการทดสอบยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [] งานใหม่ [X] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ภาษาอังกฤษ, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>ด้วยนักศึกษาใหม่แต่ละคนได้รับความรู้สถานศึกษาเดิมที่แตกต่างกัน ก่อนเริ่มเรียนในภาคการศึกษาแรกนักศึกษาจึงควรได้รับการปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชา</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการศึกษาต่อในสาขาและในระดับมหาวิทยาลัย</p>
---	--

ของโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนและสร้าง
 ความคุ้นเคยกับเพื่อน รุ่นพี่และอาจารย์ในโปรแกรม และเพื่อให้สามารถปรับตัวกับการ
 เรียนในระดับมหาวิทยาลัยได้

2. เพื่อส่งเสริมแนวคิด คุณธรรม จริยธรรมและทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตและศึกษาใน
 มหาวิทยาลัยอย่างมีความสุขตลอดจนประสบความสำเร็จในหลักสูตรที่ศึกษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ แนวคิด คุณธรรม จริยธรรมและทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตและศึกษา ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม	- ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ ความรู้ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	90 (คน)
	- มีแนวคิด คุณธรรม จริยธรรมและทักษะที่จำเป็น ในการใช้ชีวิตและศึกษาใน มหาวิทยาลัย	เชิงคุณภาพ 1. วัดระดับความรู้ของการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ให้กับนักศึกษา	4 (ระดับ)
	- มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	เชิงเวลา 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4 (ระดับ)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2567								
							พ.ศ. 2566		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	
1. เตรียมความพร้อม FIRST START	1 ครั้ง	9,000				9,000								1 ครั้ง	9,000
รวม		9,000				9,000	0	0	0	0	0	0	0	1	9,000

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 และอาจารย์ภายในโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดความสามัคคี ความรักใคร่กลมเกลียว
2. ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตภายในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข
3. ได้รับเทคนิควิธีการในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 2. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อน เข้าเรียน (ภาษาอังกฤษ) FIRST START	นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม	1. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน 2. การสอบถาม/การสังเกต	1. ประเมินผลจากการทดสอบ 2. ประเมินผลจากแบบสอบถาม โดยการหาค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 2. ระดับมาก (3.51 ขึ้นไป)

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	9,000	ค่าใช้สอย - นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 90 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 90 คน คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชูเกียรติ จันทวี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การระบาดของโรค Covid-19	1. 1. มีผลการรับรองจากแพทย์ว่าไม่มีเชื้อ 2. มีการตรวจ ATK ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ไม่มีการเตรียมการเรื่องแอลกอฮอล์ ล้างมือและหน้ากากอนามัยบริการ	เตรียมแอลกอฮอล์ ล้างมือและหน้ากากอนามัยบริการอย่างเพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ