

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
วันคริสต์มาสและการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษ	6701000045	20,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, 2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 02, 2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 14 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 2.2.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานให้กับนักศึกษาครูก่อนสำเร็จการศึกษา และฝึกทำข้อสอบโดยเก็บข้อมูลพัฒนาการ

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ภาษาอังกฤษ, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษก่อให้เกิดการพัฒนาหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้วัฒนธรรม การบริการ การแสดงความยินดี การเฉลิมฉลองรวมทั้ง</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ 2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านการแข่งขัน
---	---

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนที่ไม่คุ้นเคยกันมาก่อน รวมไปถึงการฝึกฝนทักษะทางด้านภาษาอังกฤษด้านการแข่งขัน เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ การร้องเพลงสากล การแข่งขันทายคำศัพท์ ซึ่งเป็นกิจกรรมทางภาษาที่จัดในช่วงเวลาเฉลิมฉลองหรืองานรื่นเริงของวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 ของโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาสและได้แข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ	- ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเกี่ยวกับเทศกาลคริสต์มาส เช่น การจัดเลี้ยงสังสรรค์ การจัดสถานที่ ประวัตินวันคริสต์มาส อาหาร การแต่งกาย บทเพลง และขนบธรรมเนียมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่เกิดจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ที่มีความหลากหลายสามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้	เชิงปริมาณ	120 (คน)
		เชิงคุณภาพ	80 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา	80 (ร้อยละ)
		1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	60 (ร้อยละ)
		1. ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเกี่ยวกับเทศกาล	
		2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	
		3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2567							
							พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงิน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ

		อุดหนุน												
1. วันคริสต์มาสและการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	1 ครั้ง	20,000				20,000	1 ครั้ง	20,000						
รวม		20,000				20,000	1	20,000	0	0	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและได้ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษจากการแข่งขัน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบ	สถิติวิเคราะห์	ร้อยละ 80
เพื่อพัฒนาแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการแข่งขัน ความสามารถภาษาอังกฤษ	สถิติวิเคราะห์	ร้อยละ 60
เพื่อประเมินความพึงพอใจ	นักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละ 80
เพื่อประเมินผลนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผู้ได้รับรางวัล	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละ 60 เทียบจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่1-3 จำนวน 120 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 85 บาท เป็นเงิน 10,200 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 120 คน คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าเงินรางวัลการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ 6,400 บาท ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> -- การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> รางวัลที่ 1 รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1,000 บาท รางวัลที่ 2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 700 บาท รางวัลที่ 3 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 500 บาท -- การแข่งขันการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> รางวัลที่ 1 รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1,000 บาท รางวัลที่ 2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 700 บาท รางวัลที่ 3 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 500 บาท -- การแข่งขันการขับร้องเพลงภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> รางวัลที่ 1 รางวัลชนะเลิศ จำนวน 500 บาท รางวัลที่ 2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 300 บาท รางวัลที่ 3 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 200 บาท --การแข่งขันทำการ์ดคริสต์มาส (ประเภททำมือสร้างสรรค์) <ul style="list-style-type: none"> รางวัลที่ 1 รางวัลชนะเลิศ จำนวน 500 บาท รางวัลที่ 2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 300 บาท รางวัลที่ 3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 200 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ธรรณา สุวรรณเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การบริหารกิจกรรมย่อยอาจไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	1. ครรมีอาจารย์ที่ปรึกษา

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ