

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	6701000044	23,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 02, 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาท้องถิ่น และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 25. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 3.2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อสอดคล้องต่อการพัฒนาท้องถิ่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [] งานใหม่ [X] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ภาษาอังกฤษ, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>การศึกษาดูงานนั้น เป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการพัฒนาบุคลากร ในอันที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ ให้กับตัวบุคลากร และนักศึกษาอีกทั้งเปิด</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <p>เสริมสร้างประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษโดยการศึกษาดูงาน</p>
---	--

มุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากรเอง และสร้างผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงานและหน่วยงาน การศึกษาดูงาน (Study tour) จึงถือเป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนที่ก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ได้เช่นกัน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาที่มีประสบการณ์ตรงในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพของตนได้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เชิงเวลา	47 (คน) 80 (ร้อยละ)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. ศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ	1 ครั้ง	23,000				23,000			1 ครั้ง	23,000				
รวม		23,000				23,000	0	0	1	23,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการจัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ
2. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
ประเมินประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	สถานที่ศึกษาดูงานและนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม	การสอบถาม/การสังเกต	สถิติวิเคราะห์ (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ)	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	23,000	กิจกรรมที่ 1 จำนวน 23,000 บาท นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 36 คน ค่าใช้จ่าย จำนวน 22,680 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา จำนวน 36 คน ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 210 บาท เป็นเงิน 22,680 บาท ค่าวัสดุ จำนวน 320 บาท - ค่าถ่ายเอกสารสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม 320 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.ชลลลิตา กุมุทธภักไชย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. นักศึกษาอาจไม่เข้าใจในกิจกรรมศึกษาดูงานอย่างแท้จริง	1. จัดทำใบงานประกอบการศึกษาดูงาน และจัดทำรายงานผลการศึกษาดูงาน

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

--	--	--	--	--	--