

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
เรียนรู้จากสถานที่จริง ศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างความเป็นครู	6701000042	55,240	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 02, 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาท้องถิ่น และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 25. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 3.2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อ

สอดคล้องต่อการพัฒนาท้องถิ่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [] งานใหม่ [X] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร สังคมศึกษา, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>ปัจจุบันการเรียนการสอนมีพัฒนาการหลายรูปแบบ นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ควรมีคุณลักษณะการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมรอบตัว ทั้งนี้เพื่อการรู้และเข้าใจ</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเข้าใจสภาพสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์ไทย
--	---

ความเป็นไปของสังคม ดังนั้นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จึงควรเพิ่มกิจกรรม การศึกษานอกสถานที่เรียนรู้จากสถานที่จริง โดยเฉพาะการศึกษาประวัติศาสตร์ เนื่อง ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการศึกษาประวัติศาสตร์เป็นอย่าง ยิ่ง อีกทั้งประเทศไทยซึ่งมีประวัติศาสตร์ทางการเมืองการปกครองและพัฒนาการมา อย่างต่อเนื่องยาวนานรวมถึงการมีแนวคิดทางการเมืองการปกครอง และมีสถานที่ สำคัญที่สอดคล้องกับการปกครองมาตั้งแต่ในอดีต ซึ่งนักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคม ศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบการเรียนการสอน

3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโดยบูรณาการการเรียนรู้จากสถานที่จริง

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ เพิ่มขึ้น จากการศึกษาจากสภาพจริง	นักศึกษาได้นำประสบการณ์ที่ ได้ศึกษาและเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงไปใช้ในการ เรียน	เชิงปริมาณ	250 (คน)
		1. ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาโปรแกรมวิชา สังคมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	80 (ร้อยละ)
		เชิงคุณภาพ	80 (ร้อยละ)
		1. ระดับความสำเร็จในการจัดนิทรรศการประวัติศาสตร์ไทย	
		2. สะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)	
		เชิงเวลา	

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2567							
							พ.ศ. 2566		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. ศึกษาดูงานเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	1 ครั้ง	30,240				30,240			1 ครั้ง	30,240				

รัตนโกสินทร์														
2. ศึกษาดูงานเรียนรู้ประวัติศาสตร์สุโขทัย	1 ครั้ง	10,000				10,000	1 ครั้ง	10,000						
3. ศึกษาดูงานเรียนรู้ประวัติศาสตร์อยุธยา	1 ครั้ง	15,000				15,000			1 ครั้ง	15,000				
รวม		55,240				55,240	1	10,000	2	45,240	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์
2. นักเรียนมีความรู้ทางประวัติศาสตร์ไทย
3. ได้บูรณาการการเรียนรู้จากสถานที่จริงกับการเรียนรู้ในชั้นเรียน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจที่ได้รับหลังเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	55,240	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยรัตนโกสินทร์ 30,240 บาท นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 48 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา จำนวน 48 คน ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 210 บาท รวมเป็น 30,240

		<p>กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยอยุธยา 15,000 บาท</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 40 คน</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา จำนวน 40 คน ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 210 บาท เป็นเงิน 8,400 บาท</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 6,600 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยสุโขทัย (10,000)</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 10,000 บาท</p>
--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.เกรียงไกร กันตีมูล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การประสานงานระหว่างผู้จัดกิจกรรม กับหน่วยงานอื่นอาจมีความผิดพลาด	1. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องให้ชัดเจน รวมทั้งการประสานวิทยากร
2. สถานที่ในการจัดกิจกรรมอาจไม่พร้อม	2. จัดเตรียมและประสานสถานที่ให้ดี และตรวจสอบตารางการใช้สถานที่ และ เตรียมพร้อมสถานที่ใช้ในกิจกรรม
3. นักศึกษาบางส่วนไม่เข้ากิจกรรม	3. มีการจัดกิจกรรมลักษณะเดียวกันทดแทนสำหรับนักศึกษาที่ขาด

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/ความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
งบประมาณไม่เพียงพอ	ใช้ตามงบที่จัดสรรให้
รถบัสมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ มีรถจอดเยอะ	เช่ารถนอกหน่วยงาน
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF ครบทั้ง 5 ด้านจึงจัดกิจกรรมเสริมให้นักศึกษาโดยไม่ใช้งบประมาณ	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียน ไปใช้ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	นักศึกษา	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับทักษะการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ระดับดี	ปีงบประมาณ 2566	ผศ.ชวิทย์ กมุทธภิไชย