

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
การอบรมทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21	6701000035	10,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, 2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 02, 2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 15 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 2.2.3 กำหนดให้นักศึกษาผ่านการทดสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพครู ในชั้นปีที่ 3 และ 4

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [X] งานใหม่ [] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ภาษาไทย, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

วิชาภาษาไทยจัดว่าเป็นวิชาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนจนชำนาญจนเกิดเป็น “ทักษะ” แล้วจึงสามารถนำทักษะนั้นไปใช้ถ่ายทอดได้ต่อไป สิ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะที่ดีอีกทางหนึ่ง นอกเหนือการฝึกฝนในห้องเรียนคือ การแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นทักษะทางภาษาไทย อาทิ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะด้านวรรณกรรมวรรณคดีและ ทักษะด้านการสอนภาษาไทย โดยการจัดกิจกรรมครั้งนี้ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน เพราะจะเป็นตัวกระตุ้นให้นักศึกษาเร่งฝึกฝนพัฒนาตน

ซึ่งในปัจจุบันเน้นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่ม ทักษะประมวลความรู้ของนักศึกษาในการเตรียมพร้อมก่อนสอบวัดระดับ และเพื่อ ประโยชน์ในการนำผลสอบไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ทางหลักสูตรจึงดำเนิน โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในกลุ่มวิชา หลัก (core subjects) และกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านทักษะการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย	การอบรมทักษะการสอน ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาครู	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	80 (ร้อยละ)

	ในศตวรรษที่ 21	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ด้านทักษะการสอนภาษาไทย ในศตวรรษที่ 21 2. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการระดับดีที่ 3.51 ขึ้นไป เชิงเวลา 1. ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	80 (ร้อยละ) 4 (ระดับ) 1 (ไตรมาสที่)
--	----------------	---	---

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดจ่าย					พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567			
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ				
1. การอบรมทักษะการ สอนภาษาไทยสำหรับ นักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21	1 ครั้ง	10,000				10,000	1 ครั้ง	10,000										
รวม		10,000				10,000	1	10,000	0	0	0	0	0	0	0			

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้มีทักษะในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความรู้ด้านทักษะการ สอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21	นักศึกษา	แบบสอบถาม	หาค่าร้อยละ ค่าความถี่ และความ เบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนน	ค่าเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป

เพื่อประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา	แบบสอบถาม	หาค่าร้อยละ ค่าความถี่ และความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
--	----------	-----------	--	-----------------------

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	10,000	<p>ค่าตอบแทน 7,200 บาท</p> <p>ค่าตอบแทนวิทยากรการอบรมทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับ นักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21 (2 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท) = 7,200 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย จำนวนเงิน 2,800 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 40 คน เป็น เงิน 2,800 บาท</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.จิรัฏฐ์ เฟื่องแดง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รศ.ดร.บัณฑิต นัตริวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
------------	-----------

1. ไม่มี	1. ไม่มี
----------	----------

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

การพัฒนานักศึกษา	นักศึกษาโปรแกรมวิชา ภาษาไทย คณะครุศาสตร์	ร้อยละของนักศึกษาที่นำ ความรู้จากการจัดกิจกรรม ไปใช้ในการเรียน	นักศึกษาร้อยละ 80 มี ความรู้ด้านทักษะการสอน ภาษาไทย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง
------------------	---	--	---	----------------------------	--------------------