

## แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
ยกระดับสมรรถนะตามมาตรฐานบัณฑิตและดูแลบัณฑิตครูของสาขาภาษาไทยในการสอบบรรจุ	6701000039	10,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, 2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 02, 2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 15 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ

สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 2.2.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานให้กับนักศึกษาครูก่อนสำเร็จการศึกษา และฝึก

ทำข้อสอบโดยเก็บข้อมูลพัฒนาการ

สถานภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ** : สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ภาษาไทย, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และการทบทวนองค์ความรู้ในสาขาภาษาไทยให้เป็นตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพครู และความรู้ในวิชาการและวิชาชีพครู เป็นหน้าที่หนึ่งของหลักสูตร โดยการดูแลศิษย์เก่าเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการพิเศษได้สำเร็จ รวมถึงการดูแลศิษย์ปัจจุบัน จึงที่จำเป็นจะต้องจัดเตรียมความพร้อมในด้านทักษะวิชาชีพครู และทักษะในด้านต่าง ๆ ให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการลดปัญหาภาวการณ์ไม่มีงานทำของบัณฑิต

ด้วยเหตุนี้ โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในกิจกรรมโครงการยกระดับสมรรถนะตามมาตรฐานบัณฑิตและดูแลบัณฑิตครูของสาขาภาษาไทยในการสอบบรรจุ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และก่อนการทดสอบ ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. สำหรับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะตามมาตรฐานบัณฑิตและดูแลบัณฑิตครูของสาขาภาษาไทยในการสอบบรรจุฯ สูงขึ้น	นักศึกษา บัณฑิตครูและศิษย์เก่าของสาขาภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทยที่เข้าอบรม	90 (ร้อยละ)
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษและวิชาภาษาไทยเพื่อการสอบบรรจุสูงขึ้น	80 (ร้อยละ)

		2. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ เชิงเวลา	4 (ระดับ)
		1. ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	3 (ไตรมาสที่)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. การฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อ ยกระดับสมรรถนะตาม มาตรฐานบัณฑิตและ ดูแลบัณฑิตครูของสาขา ภาษาไทยในการสอบ บรรจุฯ	1 ครั้ง	10,000				10,000					1 ครั้ง	10,000		
รวม		10,000				10,000	0	0	0	0	1	10,000	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาและบัณฑิตครูของสาขาภาษาไทยได้ทบทวนวิธีการสอนภาษาไทยและเนื้อหาการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพครูและการทดสอบ ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ.
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทยได้รวบรวมข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะวิชาชีพครู และข้อสอบวัดมาตรฐานบัณฑิตเพื่อสอบบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการพิเศษได้สำเร็จ

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	หาค่าร้อยละ ค่าความถี่ และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป
เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษและวิชาภาษาไทยเพื่อการสอบบรรจุ	นักศึกษาและบัณฑิตครู	แบบทดสอบก่อน - หลังการอบรม	หาค่าร้อยละ ค่าความถี่ และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	80 (ร้อยละ)

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	10,000	<p><b>ค่าตอบแทน 7,200 บาท</b>                      ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน (จำนวน 2 วันๆ 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท)</p> <p><b>ค่าใช้สอย จำนวน 2,800 บาท</b>                      ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อๆ ละ 14 บาท จำนวน 100 คน =2,800 บาท</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( ผศ.ดร.ศุภรดา อ้นขุนดา )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ )

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
------------	-----------

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามจำนวน	1. จัดทำปฏิทินและแจ้งนักศึกษาล่วงหน้า
-------------------------------------	---------------------------------------

### 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ด้านประสานงาน/ด้านอาคารสถานที่/ด้านพิธีกร/ด้านวิทยากร			*

### 10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

### 11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
บัณฑิตครูและศิษย์เก่า	บัณฑิตครูและศิษย์เก่า โปรแกรมวิชาภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียน เข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการ	ร้อยละ 50	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย)	ผศ.ศุภรดา อ้นขุนดา