

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตคณิศาสตร์	6701000027	51,120	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, 2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 02, 2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 15 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 2.2.3 กำหนดให้นักศึกษาผ่านการทดสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพครู ในชั้นปีที่ 3 และ 4

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [] งานใหม่ [X] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร คณิตศาสตร์, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถแข่งขันเข้าสู่งานที่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียม เพื่อที่จะสามารถผ่านเข้าสู่การทำงานและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมเพื่อทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู 2. เพื่อเสริมสร้างความเป็นครูคณิตศาสตร์ 3. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการให้นักศึกษา
---	---

เป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสอดคล้องกับ
 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย
 4.0 และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครูทางคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
6. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาการให้แก่ นักศึกษาใหม่
7. เพื่อส่งเสริมประเพณีไทย และเสริมสร้างความสามัคคีของนักศึกษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. เตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู	1. นักศึกษามีความพร้อมเพื่อ ทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1	23 (คน)
2. การจัดการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ A-Math และ 180IQ	2. นักศึกษามีความเป็นครู คณิตศาสตร์	2. นักศึกษามีคะแนนทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ครู กิจกรรมที่ 1	80 (ร้อยละ)
3. ค่ายคณิตศาสตร์	3. นักศึกษามีทักษะการจัด ค่ายวิชาการ	3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ 2	85 (คน)
4. เตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่วิชาชีพครู คณิตศาสตร์	4. นักศึกษามีความพร้อมเพื่อ เข้าสู่วิชาชีพครูทาง คณิตศาสตร์	4. ทักษะการจัดกิจกรรมที่ 2	4 (คะแนน)
5. ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	5. นักศึกษามีองค์ความรู้ด้าน คณิตศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ 3	59 (คน)
6. เตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา	6. นักศึกษาใหม่สามารถ ปรับตัวสู่การเรียนรู้ใน ระดับอุดมศึกษา	6. ทักษะการจัดกิจกรรมที่ 3	4 (คะแนน)
7. พาน้องคณิตศาสตร์ไปทำความดี	7. นักศึกษาเรียนรู้ประเพณี	7. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ 4	23 (คน)
		8. นักศึกษามีคะแนนความรู้ทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 4	80 (ร้อยละ)
		9. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ 5	23 (คน)
		10. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ 6	30 (คน)
		11. นักศึกษามีคะแนนความรู้ทางคณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษพื้นฐานกิจกรรมที่ 6	80 (ร้อยละ)
		12. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ 7	30 (คน)
		เชิงคุณภาพ	
		1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ 2	4 (คะแนน)

	ไทย และเกิดความสามัคคีกัน	2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ 3 3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ 4 4. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ 5 5. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ 6 6. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ 7 เชิงเวลา	4 (คะแนน) 4 (คะแนน) 4 (คะแนน) 4 (คะแนน) 4 (คะแนน)
--	---------------------------	---	---

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. เตรียมความพร้อมเพื่อ การทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู	1 ครั้ง	2,300				2,300	1 ครั้ง	2,300						
2. การจัดการแข่งขันทาง คณิตศาสตร์ A-Math และ 180IQ	1 ครั้ง	4,510				4,510	1 ครั้ง	4,510						
3. ค่ายคณิตศาสตร์	1 ครั้ง	19,175				19,175	1 ครั้ง	19,175						
4. เตรียมความพร้อมเพื่อ การเข้าสู่วิชาชีพครู คณิตศาสตร์	1 ครั้ง	3,600				3,600			1 ครั้ง	3,600				
5. ศึกษาดูงานด้านการ เรียนการสอน คณิตศาสตร์	1 ครั้ง	9,660				9,660					1 ครั้ง	9,660		
6. เตรียมความพร้อมเพื่อ	1 ครั้ง	7,710				7,710					1 ครั้ง	7,710		

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา														
7. พาน้องคณิตศาสตร์ไป ทำความดี	1 ครั้ง	4,165			4,165								1 ครั้ง	4,165
รวม		51,120			51,120	3	25,985	1	3,600	2	17,370	1	4,165	

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาคณิตศาสตร์ และมีความพร้อมที่จะนำไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อเข้าสู่การทำงาน รวมถึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพครู

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมเพื่อ ทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู	นักศึกษา	แบบวัดความรู้	ร้อยละ	ความรู้เรื่องสมรรถนะทางวิชาชีพ ครู ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เพื่อเสริมสร้างความเป็นครู คณิตศาสตร์	นักศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่าย วิชาการให้แก่ นักศึกษา	นักเรียนและนักศึกษา	แบบวัดทักษะการจัดค่ายวิชาการ	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมเพื่อ เข้าสู่วิชาชีพครูทางคณิตศาสตร์	นักศึกษา	แบบวัดความรู้	ร้อยละ	ความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้	นักศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

ด้านคณิตศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา			มาตรฐาน	
เพื่อส่งเสริมประเพณีไทย และ เสริมสร้างความสามัคคีของ นักศึกษา	นักศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะ วิชาการให้แก่นักศึกษาใหม่	นักศึกษา	แบบวัดความรู้	ร้อยละ	ความรู้ทางคณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ร้อยละ 70 ขึ้นไป

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	51,120	<p>กิจกรรมที่ 1 จำนวนเงิน 2,300 บาท ค่าวัสดุ จำนวน 2,300 บาท - ค่าสำเนาเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 23 ชุด ชุดละ 100 บาท เป็นเงิน 2,300 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จำนวนเงิน 4,510 บาท ค่าใช้สอย จำนวน 2,870 บาท</p>

		<p>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 82 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 2,870 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ จำนวน 1,640 บาท</p> <p>- ค่าสำเนาเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 82 ชุด ชุดละ 20 บาท เป็นเงิน 1,640 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จำนวนเงิน 19,175 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย จำนวน 19,175 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 59 คน คนละ 3 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 8,850 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 59 คน คนละ 5 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 10,325 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จำนวนเงิน 3,600 บาท</p> <p>ค่าตอบแทน จำนวน 3,600 บาท</p> <p>ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จำนวนเงิน 9,660 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย จำนวน 9,660 บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา จำนวน 23 คน คนละ 2 วัน วันละ 210 บาท เป็นเงิน 9,660 บาท</p>
--	--	---

		<p>กิจกรรมที่ 6 จำนวนเงิน 7,710 บาท ค่าใช้จ่าย จำนวน 7,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 60 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ จำนวน 510 บาท - ค่าสำเนาเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 60 ชุด ชุดละ 8.5 บาท เป็นเงิน 510 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 7 จำนวนเงิน 4,165 บาท ค่าใช้จ่าย จำนวน 4,165 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 119 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 4,165 บาท</p>
--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.จิรพงศ์ พวงมาลัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมอาจจะไม่เพียงพอ ในบางกิจกรรม	1. บริหารจัดการ ประเมินค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมให้เพียงพอ

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ด้านการเงิน ไม่เพียงพอค่าใช้จ่าย	จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ