

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
บูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรรแกรมวิชาการประถมศึกษา	6701000010	25,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ17. Partnerships for the Goals เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 1.1.1 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (Partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร การประถมศึกษา, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>ด้วยนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มีการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลายของเนื้อหาสาระในระดับประถมศึกษา และด้วยเป็นการจัดการศึกษาที่มีอยู่ทุกพื้นที่ในบริบทที่หลากหลาย นักศึกษาการประถมศึกษาจึงต้องมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลายวิชาตามบริบทพื้นที่ การพัฒนานักศึกษาให้มีประสบการณ์เรียนรู้ที่เกิดจากหลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ และต้องได้รับการจัดประสบการณ์จากการปฏิบัติ จริตที่เกิดจากการบูรณาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานด้วยการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา ที่มีกิจกรรมที่หลากหลายที่สามารถนำความรู้มาสู่การปฏิบัติและเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนท้องถิ่น ที่นักศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในบริบทชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>2. วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา 2. เพื่อพัฒนาความสามารถการออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตามสภาพพื้นที่ที่หลากหลาย ของนักศึกษาครูประถมศึกษา 3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (ทักษะในศตวรรษที่ 21) ของนักศึกษาครูประถมศึกษา
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. แผนการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	1. ความสามารถการออกแบบกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. ความสามารถการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละนักเรียนและครูที่เข้าร่วม 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ 3. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษา 4. ระดับความรู้ความสามารถของนักศึกษา เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ 	80 (ร้อยละ) 1 (รายวิชา) 1 (ชิ้น) 80 (ร้อยละ) 4 (ระดับ)

		2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ความสามารถตาม ผลลัพธ์	4 (ระดับ)
		3. ระดับความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการ	4 (ระดับ)
		เชิงเวลา	
		1. ดำเนินตามระยะเวลาที่กำหนด	2 (ไตรมาสที่)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567			
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ				
1. กิจกรรมบูรณาการ ค่ายวิชาการเพื่อ เสริมสร้างทักษะการ สื่อสารภาษาไทย โรงเรียนระดับประถม ศึกษา จ.กำแพงเพชร	1 ครั้ง	25,000				25,000			1 ครั้ง	25,000								
รวม		25,000				25,000	0	0	1	25,000	0	0	0	0				

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ
2. มีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการออกแบบกิจกรรมค่ายวิชาการระดับประถมศึกษา และการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย
3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ชุมชน และมหาวิทยาลัย เกิดความรักความภาคภูมิใจในถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการบริการวิชาการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และวิเคราะห์เชิงบรรยาย	ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	25,000	<p>ค่าใช้จ่าย 18,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน เย็น เช้า เที่ยง 4 มื้อ มื้อละ 60 บาท จำนวน 30 คน เป็น เงิน 7,200 บาท - ค่าอาหารว่าง 8 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงระยะทาง 100 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท 2 คัน (ไป-กลับ) เป็นเงิน 1,600 บาท - ค่าเช่ารถในพื้นที่ห่างไกล จำนวน 2 วัน ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท <p>ค่าวัสดุ 7,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 60 ชุด ๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน 1,200

		บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 5,800 บาท
--	--	------------------------------------------

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ พิมพ์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. เป้าหมายกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน เป้าหมายที่อาจไม่ตรงกัน	1. ครรมีการวางแผนการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนเป้าหมาย และมหาวิทยาลัย

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมด้านระยะเวลาในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนเป้าหมายและมหาวิทยาลัย		*	
2. ความพร้อมการเบิกจ่ายงบประมาณ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
- การดำเนินงานโครงการฯเป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา 1 ใน 4 โรงเรียน ของจังหวัดกำแพงเพชร	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียน 2. นักศึกษา 3. โรงเรียนเป้าหมาย 4. มหาวิทยาลัย	โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา พื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	ร้อยละของการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	80 (ร้อยละ)	ไตรมาส 2	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา