

แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|----------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะครุศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|---|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ๑๐๐๕๐๐๑ ชื่อรายวิชา ประมวลสาระความรู้วิชาชีพรู |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔) |
| ๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุตม์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวิทย์ ไชยเป้า ดร.มณฑา หมี่ไพรพฤกษ์ อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด อาจารย์กษมา สุรเดชา อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย อาจารย์นันทิยา หมูคำ อาจารย์อนุลักษณ์ อาสาสู อาจารย์จตุพล วรรณะ |
| ๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๘. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
๔. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา
๗. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๘. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา
๙. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วยมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านการปฏิบัติตน
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ
๑๓. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยสำหรับครู
๑๔. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับครู
๑๕. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์สำหรับครู
๑๖. เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้และทดสอบประมวลความรู้เกี่ยวกับความรู้รอบรู้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและตรงกับการประยุกต์ใช้ในปัจจุบันเพิ่มเติมกรณีตัวอย่างที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายและสอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถเรียนจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะตรงตามมาตรฐานครูสภา และมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริงในทางการศึกษาการเรียนรู้อ่านกระบวนการคิดการเรียนรู้อ่านประสบการณ์ตรง การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย การเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|------------------------------|
| ๑. คำอธิบายรายวิชา ๑๐๐๕๐๐๑ ประมวลสาระความรู้วิชาชีพรู ๒ (๒-๐-๔) เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาชีพรู และทดสอบประมวลความรู้ | | | |
| ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการของ ผู้เรียนเฉพาะราย | - | ๖๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา |
| ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนนอกชั้นเรียนและจะสื่อสาร ให้ผู้เรียนได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้าโดยการติดประกาศ และสื่อออนไลน์ เช่น E-mail, Facebook, line | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

| |
|--|
| ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพรู มีคุณธรรมที่เสริมสร้าง การพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี ๒) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพรู โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม |
| ๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา ๒) การคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณ โดยยึดหลักการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของครู ๓) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน ๔) การอภิปรายจากกรณีศึกษา ๕) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ๖) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม |
| ๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน ๒) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตามกำหนดเวลา ๓) ประเมินความมีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน |

| |
|---|
| <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| <p>๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๑) การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ๒) การเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ๓) การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) ๔) ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Skills)</p> |
| <p>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การร่วมอภิปราย ๒) ประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค</p> |
| <p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ความสามารถในการคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน</p> |
| <p>๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ๒) การเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ๓) การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) ๔) ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Skills)</p> |
| <p>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา ประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค</p> |
| <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ผู้เรียนมีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม</p> |
| <p>๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑) การเรียนรู้แบบร่วมมือ ๒) การสืบค้นข้อมูล ๓) การอภิปรายร่วมกัน</p> |
| <p>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> |
| <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ผลการเรียนรู้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง</p> |

| |
|---|
| <p>๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑) การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)</p> <p>๒) การเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>๓) การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping)</p> <p>๔) ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Skills)</p> |
| <p>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒) ประเมินความสามารถในการอธิบาย อธิบายถึงข้อจำกัด ข้อดี เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ ต่างๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |
| <p>๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖.๑ ผลการเรียนรู้ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <p>ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> |
| <p>๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑) การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)</p> <p>๒) การเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>๓) การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping)</p> <p>๔) ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Skills)</p> |
| <p>๖.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> |

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

| ๑. แผนการสอน | | | | |
|-------------------------|--|--------------------|--|--------|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| ๑ (๖-๑๐ พ.ย.๖๐) | หลักสูตรและ การพัฒนา หลักสูตร | ๒ | - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๒ (๑๓-๑๗ พ.ย.๖๐) | หลักการสอนที่ เน้นการคิด วิเคราะห์และ การจัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนสำคัญ | ๒ | - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๓ (๒๐-๒๔ พ.ย.๖๐) | จิตวิทยา การศึกษาและ การแนะแนว | ๒ | - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๔ (๒๗ พ.ย.-๑ ธ.ค.๖๐) | การพัฒนา ผู้เรียน | ๒ | - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๕ (๔ -๘ ธ.ค.๖๐) | การบริหาร จัดการชั้นเรียน | ๒ | - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๖ (๑๘-๒๒ ธ.ค.๖๐) | การวิจัยทาง การศึกษา | ๒ | - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๗ (๒๕-๒๙ ธ.ค.๖๐) | สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา | ๒ | - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๘ (๑๕-๑๙ ม.ค.๖๑) | การวัดและการ ประเมินผล การศึกษา | ๒ | - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|
| ๙ (๒๒-๒๖ ม.ค.๖๑) | ๑.คุณธรรม จริยธรรมและ อุดมการณ์ของ ความเป็นครู ๒.มาตรฐาน ด้านความรู้และ ประสบการณ์ วิชาชีพ -มาตรฐานด้าน การปฏิบัติงาน -มาตรฐานด้าน การปฏิบัติตน ๓.มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน | ๒ | - กิจการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๑๐ (๒๙ ม.ค.-๒ก.พ. ๖๑) | กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติราชการ | ๒ | - กิจการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๑๑ (๕- ๙ ก.พ. ๖๑) | กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติราชการ | ๒ | - กิจการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๑๒ (๑๒-๑๖ ก.พ. ๖๑) | ภาษาไทย สำหรับครู | ๒ | - กิจการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๑๓ (๑๙-๒๓ ก.พ. ๖๑) | ภาษาอังกฤษ สำหรับครู | ๒ | - กิจการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๑๔ (๒๖ ก.พ.- ๒ มี.ค.๖๑) | คณิตศาสตร์ สำหรับครู | ๒ | - กิจการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๑๕ (๕- ๘ มี.ค.๖๑) | ความรอบรู้ | ๒ | - กิจการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) - การเรียนรู้โดยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Mapping) | |

| | | | | |
|-------------------------------|------------|--|--------------------------|--|
| | | | - สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย | |
| ๑๖ (๑๒- ๒๑ มี.ค.๖๑) | สอบปลายภาค | | | |
| รวมเนื้อหาทั้งสิ้น ๑๕ สัปดาห์ | | | | |

| ๒. การประเมินผล | | | |
|--------------------------|--|-------------------|----------------------|
| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
| ด้านที่ ๑ | -การตั้งใจเรียน ตรงเวลา การมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรม ฯลฯ | ตลอดภาคการศึกษา | - |
| ด้านที่ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ | -การสอบย่อย | ตลอดภาคการศึกษา | ๕๐ % |
| ด้านที่ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ | -การสอบปลายภาค | ๑๖ | ๕๐% |

*หมายเหตุ : ผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ คือ คุณธรรมและจริยธรรม

ด้านที่ ๒ คือ ความรู้

ด้านที่ ๓ คือ ทักษะทางปัญญา

ด้านที่ ๔ คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ ๕ คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านที่ ๖ คือ ทักษะการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์

| | | |
|------------------|-----------------|----|
| ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน | มีค่าระดับคะแนน | A |
| ๗๕ - ๗๙ คะแนน | มีค่าระดับคะแนน | B+ |
| ๗๐ - ๗๔ คะแนน | มีค่าระดับคะแนน | B |
| ๖๕ - ๖๙ คะแนน | มีค่าระดับคะแนน | C+ |
| ๖๐ - ๖๔ คะแนน | มีค่าระดับคะแนน | C |
| ๕๕ - ๕๙ คะแนน | มีค่าระดับคะแนน | D+ |
| ๕๐ - ๕๔ คะแนน | มีค่าระดับคะแนน | D |
| ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน | มีค่าระดับคะแนน | E |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารสรุปสาระสำคัญ มาตรฐานวิชาชีพครู (อัดสำเนา)