

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา	คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1261101 การอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Reading and Writing Thai Language for Elementary School
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะด้าน <input type="checkbox"/> เฉพาะด้านเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2560 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 พฤษภาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักภาษาไทย 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษาได้
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 3. มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง และสามารถลำดับความสำคัญ 4. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5. เป็นแบบอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2. วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน 2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ 4. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
1.3. วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
2. ความรู้
2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทย
2.2. วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม
2.3. วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา

3. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ
3. ทักษะทางปัญญา
3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการสอนภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนภาษาไทย
3.2. วิธีการสอน
1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น แสดงความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ
2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง
3.3. วิธีการประเมินผล
1. การเขียนรายงานของนักศึกษา
2. การนำเสนอผลงาน
3. การสอบกลางภาคและปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
1. มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สามารถสื่อสาร มีดุลยพินิจในการเลือกใช้และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ สำหรับผู้เรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
4.2. วิธีการสอน
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ
4.3. วิธีการประเมินผล
1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

-
5.2. วิธีการสอน
-
5.3. วิธีการประเมินผล
-
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้
6.1. ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา
-
6.2. วิธีการสอน
-
6.3. วิธีการประเมินผล
-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายเกี่ยวกับรายละเอียดของวิชา	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาทำแบบทดสอบ สื่อที่ใช้ -แบบทดสอบ - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
2 -3	ความรู้เบื้องต้นของหลักภาษา ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย	8	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี

			- ใบความรู้ - PowerPoint	
4-5	อิทธิพลจาก ภาษาต่างประเทศที่ส่งผล กระทบต่อภาษาไทย	8	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
6-7	การอ่านการเขียนภาษาไทย	8	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
8	สอบกลางภาค	-	-	-
9	นำเสนองานกลุ่ม	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอ งาน สื่อที่ใช้ - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
10-12	การอ่านการเขียนภาษาไทย	12	- นักศึกษานำเสนอผลการ วิเคราะห์ สื่อที่ใช้ - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
13-14	การอ่านการเขียนภาษาไทย ทดสอบย่อย	4	นักศึกษานำเสนอผลการ วิเคราะห์เรื่องสั้น พร้อมรูปเล่ม รายงาน	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี

15	สรุป	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - แบบทดสอบ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
16	สอบปลายภาค	-	สอบข้อเขียน	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค	8	30%
		สอบปลายภาค	16	30%
2		กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	30%
3		การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน	- ความหมายของการอ่าน - ความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน - จุดประสงค์ของการอ่าน - องค์ประกอบของการอ่าน - วิธีการอ่าน	- ตั้งประเด็นคำถาม - ทำแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นการอ่าน
2. รู้ เข้าใจการเขียน	- ความหมายของการเขียน - ความสำคัญและประโยชน์ของการ	- ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษา - ทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจใน

	อ่าน จุดประสงค์ของการเขียน	เนื้อหา - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
--	----------------------------	--

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา การอ่านภาษาไทย. (2552). เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 6). สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา การอ่านภาษาไทย. (2552). เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 9-15 (พิมพ์ครั้งที่ 6). สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 3. คณาจารย์ผู้สอนรายวิชาทักษะภาษาไทย. (2551). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 001103 ทักษะภาษาไทย. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 4. วิเชียร อชิโนบุญวัฒน์และคณะ. (2520). ไทย 221: การอ่านทั่วไป. (อัดสำเนา). 5. ศิวาพร วัฒนรัตน์. (2525). ทักษะการใช้ภาษาไทย. เชียงใหม่: ธนุขพรินต์ติ้ง. 6. สนิท ตั้งทวี. (2526). อ่านไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วยลายมือ)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โกชัย สาริกบุตร. (2520). การอ่านภาคปฏิบัติ. เชียงใหม่: โรงพิมพ์กลางเวียง. 2. ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>-</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p>

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4