

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
1254606	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Innovation of Learning Activities in Thai
2. จำนวนหน่วยกิต	
3 หน่วยกิต (2-2-5)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
หลักสูตรภาษาไทย	
หมวดวิชา	☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
อ.รุ่งนภา บุญยิ้ม	
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษา)	
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 / ชั้นปีที่ 4	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	
ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
ไม่มี	
8. สถานที่เรียน	
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
15 กรกฎาคม 2558	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษาทราบความหมายของนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี 2. เพื่อให้นักศึกษาทราบความหมายและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อให้นักศึกษาทราบความหมายและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อให้นักศึกษาออกแบบและพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะกับการจัดการเรียนรู้แต่ละรูปแบบ 5. เพื่อให้นักศึกษาวางแผนการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อศึกษา ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนสามารถวางแผนการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา กลวิธีการสร้าง และผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย ศึกษานวัตกรรมจากงานวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาไทย การนำสื่อในการเรียนการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการสอนภาษาไทยในระดับประถมและมัธยมศึกษา			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอน และเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์ - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (3) มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง และสามารถลำดับความสำคัญ (4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2. วิธีการสอน 1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน 2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย 3. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ 5. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
1.3. วิธีการประเมินผล 1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ตรงต่อเวลาของนักศึกษา 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมาย โดยวัดจากการส่งงานและการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินจากการสอบ
2. ความรู้
2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ 1) ลักษณะของวรรณคดีไทย 2) ลักษณะเฉพาะของวรรณคดีแต่ละยุคสมัย 3) คุณค่าทางวรรณศิลป์วรรณคดีในแต่ละยุคสมัย 4) ภาพสะท้อนชีวิตและสังคมจากวรรณคดีในแต่ละยุคสมัย 5) ลำดับพัฒนาการของวรรณคดีไทย
2.2. วิธีการสอน (1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของวรรณคดีไทย ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ไปประยุกต์ใช้สำหรับสอนภาษาไทยต่อไป (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายในสถานศึกษา (3) การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้เชี่ยวชาญทางการสอน

ภาษาไทย
2.3.วิธีการประเมินผล (1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยพิจารณา จากเอกสารรายงานผลการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ โดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค (3) วัดและประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. ทักษะทางปัญญา 3.1.ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกรายวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการการสอนภาษาไทย และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการสอนภาษาไทย (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายในสถานศึกษา (3) การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้เชี่ยวชาญทางการสอนภาษาไทย
3.2.วิธีการสอน (1) มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การสอนแบบสัมมนา แบบระดมสมองและอภิปรายกลุ่ม การสืบสวนสอบสวน เป็นต้น (2) การฝึกปฏิบัติการทั้งในห้องเรียน และในสถานศึกษา (3) การจัดอบรมสัมมนาทางการสอนภาษาไทย (4) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
3.3.วิธีการประเมินผล (1) วัดและประเมินผลจากเอกสารรายงานผลการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การทำงานวิจัยในชั้นเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค (3) วัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย (4) วัดและประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (1) มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม

(2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ (3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
4.2.วิธีการสอน ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นทีม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นตลอดจนบุคลากรภายในโรงเรียนได้ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3) สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน และสถานที่ได้เป็นอย่างดี 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในสถานศึกษาและกับบุคคลทั่วไป 5) มีภาวะผู้นำ
4.3. วิธีการประเมินผล 1) ประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม โดยการสังเกตการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2) ความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน 3) ตรวจผลงานที่มอบหมาย 4) ประเมินตนเองและเพื่อนตามแบบฟอร์มที่กำหนด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการอ่านตัวอย่างงานเขียนประเภทต่างๆ 2) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน 4) ทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยการอภิปรายและ การนำเสนอผลงานเป็นลายลักษณ์
5.2.วิธีการสอน 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต 2) ฝึกทักษะการวิเคราะห์ตีความงานเขียนรูปแบบต่างๆ 3) สนับสนุนการใช้ใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน 4) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เรียนรู้จากการทำงานจริง

5.3.วิธีการประเมินผล 1) สังเกตพฤติกรรมและความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ 2) สังเกตการอภิปรายในชั้นเรียน 3) ตรวจสอบผลงานที่นำเสนอเป็นลายลักษณ์
6. ทักษะพิสัย
6.1.ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา -
6.2.วิธีการสอน -
6.3.วิธีการประเมินผล -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - วัตถุประสงค์ของวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - power point	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
2	ความหมายของนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเรื่อง “นวัตกรรม , สื่อการ	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	เรียนรู้ และเทคโนโลยี” สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - power point กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	ความหมายและรูปแบบการจัดการเรียนรู้	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ภาพประกอบ - ใบความรู้ - power point	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
4	ความหมายและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ภาพประกอบ - ใบความรู้ - power point	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
5	ความหมายและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - ซักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี

			- ฟังมโนภาพ - power point	
6	ความหมายและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ- - สอน - ฟังมโนภาพ กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
7	ความหมายและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นในศตวรรษที่ 21(ต่อ)	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ- - สอน - ฟังมโนภาพ - power point	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
8	สอบกลางภาค	4	สอบข้อเขียน	
9	ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะกับการจัดการเรียนรู้ เรื่องการสอนหลักภาษาไทย สำหรับเด็กประถมศึกษา		- อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - power point - อุปกรณ์ประกอบการจัดทำสื่อ	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
10	ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะกับการจัดการเรียนรู้ เรื่องการสอนหลักภาษาไทย	4	- อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี

	สำหรับเด็กมัธยมศึกษา		- เอกสารประกอบการสอน - power point - อุปกรณ์ประกอบการจัดทำสื่อ	
11	ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะกับการจัดการเรียนรู้เรื่องการสอนวรรณคดีไทยสำหรับเด็กประถมศึกษา	4	- อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - power point - อุปกรณ์ประกอบการจัดทำสื่อ	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
12	ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะกับการจัดการเรียนรู้เรื่องการสอนวรรณคดีไทยสำหรับเด็กมัธยมศึกษา	4	- อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - power point - อุปกรณ์ประกอบการจัดทำสื่อ	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
13	สัมมนาปัญหาการสอนภาษาไทยในโรงเรียนและออกแบบพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้แก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทย	4	- อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - power point - อุปกรณ์ประกอบการจัดทำสื่อ	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
14	สัมมนาปัญหาการสอนวรรณคดีในโรงเรียนและออกแบบพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้แก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทย	4	- อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์ประกอบการจัดทำสื่อ	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี

15	ทบทวนความรู้รายวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	4	- บรรยาย - รายงานหน้าชั้น - อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
16	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบ	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 16	20% 20%
2		ผังมโนทัศน์	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3		การออกแบบจัดทำสื่อ นวัตกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
4		การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5		การมีส่วนร่วม อภิปราย และเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. ห้องสมุดคณะครุศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การติดต่อ ปรีक्षा ส่งงานทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลงานกลุ่มของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น