

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

(ชื่อวิชาภาษาไทย) ภาษาและวัฒนธรรม (1005101)

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ). Language and Culture For teachers

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพอครุ

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

เฉพาะด้าน

เฉพาะด้านเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ชววิทย์ ไชยเบ้า /อ.ศรวีส ศิริ/อ.รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล/ ดร.วรรณพรรณ ขาวประทุม อ.เลเกีย

ผศ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า/อ.ธรรณา/(ผศ.ชลชลิตา แต่งนารา

ผศ.จิรภัฏ พิ้งแดง / อ.กษมา สุระเดชา/อ. อมรา ทองใส/อ.รุ่งนภา บุญยิ้ม

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 / ครุศาสตรบัณฑิต

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

- 1.1 ศึกษาการใช้ทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้อง
- 1.2 ศึกษาวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของคนไทย เพื่อดำรงไว้ในความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- 1.3 เสริมสร้างและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของเพื่อการเป็นครู การพัฒนาวิชาชีพครูที่ดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ สถานการณ์จริง
- 2.2 เพื่อให้เป็นวิชาที่สามารถนำไปสอนได้กับผู้สนใจทุกโปรแกรมวิชา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมไปถึงวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของคนไทย เพื่อดำรงไว้ในความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เพื่อการเป็นครู การพัฒนาวิชาชีพครู

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	1	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	-	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี ซื่อสัตย์ และคุณธรรมจริยธรรม อันดีของครู	-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม (group discussion) เกี่ยวกับ สถานการณ์ต่างๆและ ประสบการณ์ ที่นักศึกษาได้เผชิญในการดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพครู - อภิปราย	การสังเกตพฤติกรรม และ ตรวจสอบจากการลงชื่อเข้าชั้น เรียน การทำรายงาน การ ทำกิจกรรมกลุ่ม
2. ความรู้ - มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไปวิชาชีพครู และวิชาที่จะสอนอย่าง กว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ -มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่าง ลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการ วิจัยในการต่อยอดความรู้ - มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าองค์ความรู้และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน วิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ	การบรรยาย การสาธิตและการแสดงบทบาท สมมติหรือการจำลอง เหตุการณ์จริง การค้นคว้านำเสนอของ นักศึกษา การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ การมีส่วนร่วมของผู้เรียน	ทดสอบจากแบบทดสอบทั้ง ระหว่างภาค กลางภาค และปลายภาค โดยใช้ เกณฑ์การให้คะแนนตาม เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยใน การประเมินผล สังเกตการณ์จาก ความสามารถและการ แสดงออกของนักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา - สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิด จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานการวินิจฉัยแก้ปัญหาและทำการ - สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบจาก การตัดสินใจ	-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปราย กลุ่มกรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของ ตนเอง - จัดเวทีสัมมนาวิชาการ หรือเรียนเชิญผู้ มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาถ่ายทอด ประสบการณ์การทำงานให้ นักศึกษาได้เรียนรู้	1. ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงานและการปฏิบัติของ นักศึกษา เช่น ประเมินจาก การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน 2. ประเมินจากบันทึกสะท้อน ความคิด 3. ประเมินจากแบบทดสอบ หรือการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูการ ประเมินด้านทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	1. จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ประเมินจากการสังเกต

<p>ความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นมีมุมมองเชิงบวกมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม - มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ - มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม 	<p>กลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ เกี่ยวกับการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีม</p> <p>2. สอดแทรกความรับผิดชอบในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน</p>	<p>พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผลแปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน 	<p>จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัยการใช้ภาษาพูดเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ</p>	<p>1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอรายงานหรือทำงานวิจัยโดยใช้ทฤษฎีหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องรองรับ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบายและเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ในการทำงานวิจัย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา เกณฑ์และ ข้อตกลงในการสอน คุณธรรมจรรยาบรรณที่ต้องมี และพัฒนา	4	แนะนำรายวิชา อาจารย์ ผู้สอน เกณฑ์การประเมิน และข้อตกลงในการสอน เพื่อสร้างความเข้าใจ	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Course introduction - Pre-test - Unit 1 : Getting to know you - Language focus <ul style="list-style-type: none"> - Tenses - Questions - Question words - Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Using a bilingual dictionary - Parts of speech - Words with more than one meaning - Phonetic symbols - Everyday English <ul style="list-style-type: none"> - Social expression 		<ul style="list-style-type: none"> - Ss get to know each other by introducing their own name, nickname, hometown and school where there are working at the moment. - Ss do a pre-test - Start learning unit 1 by using the book given from the faculty then follow all activities shown in the book in each section. - Ss work in pair for exchanging their own information for their first time meeting. - Ss do exercises in a workbook of unit 1. 	Mr. Anusit Miss Chonchalita

			<ul style="list-style-type: none"> - Ss learn some words for a social expression as shown in the book. - Quiz 1 (10 points) 	
3	<p>Unit 2: The way we live.</p> <p>- Language focus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present tenses <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Present Continuous <p>- Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colocation 	4	<ul style="list-style-type: none"> -Ss get into a group of 5 to do a reading activity as a jigsaw reading technique then brainstorm to discuss to get the meaning and answering form the text given to read. -Practice Preset Tenses to enrich their skills of English by practicing in the book and the workbook. 	<p>Mr. Anusit Miss Chonchalita</p>
3	<p>Unit 2 : The way we live. (continued)</p> <p>- Everyday English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Making conversation - Asking in formation 		<ul style="list-style-type: none"> - Work in the same group for making conversation then do a presentation in front of the class. - Learn how to asking information in the book. -Quiz 2 (10 points) 	<p>Mr. Anusit Miss Chonchalita</p>
4	Unit 3: What happen	4	- Lecture from T	Mr. Anusit

	<p>next?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Past Tenses <ul style="list-style-type: none"> - Past Simple - Past Continuous - Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Part forms - Making connections - Adverbs - Everyday English <ul style="list-style-type: none"> - Time expressions 		<ul style="list-style-type: none"> - Ss practice parts tense form then discuss the use of its. - Get into a group of 5 to talk about the story in the past. - Group discuss the best story then write the story on the paper given by T then do a presentation in a class. - Getting to know past forms of verbs in English then making connections of English and adding adverbs into sentences properly. - Quiz 3 (10 points) 	Miss Chonchalita
5	<ul style="list-style-type: none"> - Wrap up all 3 Units - Test and Quiz 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Ss design the lesson from the story they have presented to teach in their school then present and discuss with friends and T. - Listening test for the class. - Quiz 4 (10 points) - Wrap up all contents learned from the 1st – 5th week. - Goodbye my class. 	Mr. Anusit Miss Pimchanok

6	<p>การฟังเพื่อการเป็นครู และการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของการฟัง - จุดมุ่งหมายในการฟัง - ประโยชน์ของการฟัง - กระบวนการในการฟัง - ประเภทของการฟัง - การฝึกทักษะการฟัง - มารยาทในการฟัง - แนวทางปฏิบัติของผู้ฟังที่ดี - ลักษณะของผู้ฟังที่ไม่ดี - การฟังสำหรับครู 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฟังสื่อทางเสียง - กิจกรรมแลกเปลี่ยน - ทดสอบความคิดจากเรื่องที่ฟัง 	<p>ผศ.จิรัญญ์ อ.อมรา อ.รุ่งนภา อ.เกษมา</p>
7	<p>การพูดเพื่อการเป็นครู และการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการพูด - จุดมุ่งหมายการพูด - ความสำคัญของการพูด - องค์ประกอบการพูด - ประเภทของการพูด การเตรียมตัวในการพูด - บุคลิกภาพของผู้พูด - อิริยาบถในการพูด - การใช้ภาษาในการพูด - น้ำเสียง - การวางโครงในการพูด - การวิเคราะห์ผู้ฟัง - ข้อห้ามและสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในการพูด - คุณธรรมและจรรยาบรรณของนักพูด - การพูดสำหรับครู 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - กิจกรรมแลกเปลี่ยน - กิจกรรมกลุ่มนำเสนอการพูด 	<p>ผศ.จิรัญญ์ อ.อมรา อ.รุ่งนภา อ.เกษมา</p>
8	สอบกลางภาค			
9	<p>การอ่านเพื่อการเป็นครู และการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านจับใจความ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยน - ความคิดจากเรื่องี่อ่าน - ทดสอบ 	<p>ผศ.จิรัญญ์ อ.อมรา อ.รุ่งนภา</p>

	- การอ่านสรุปความ			อ.เกษมา
10	การเขียนเพื่อการเป็นครูและการพัฒนาวิชาชีพครู - ความรู้พื้นฐานด้านการเขียน - การเขียนเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ - การเขียนโครงการ	4	-บรรยาย - กิจกรรมแลกเปลี่ยน -มอบหมายงานให้ค้นคว้า -ทดสอบ	ผศ.จิรัฏฐ์ อ.อมรา อ.รุ่งนภา อ.เกษมา
11	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม	4	- กิจกรรมแลกเปลี่ยน - การนำเสนอ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม	อ.นันทิพัฒน์ อ.อมรา อ.รุ่งนภา อ.เกษมา
12	ความหมาย ความสำคัญและความหลากหลายของวัฒนธรรม	4	- PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย -คู่มือวีดีโอและอภิปรายกลุ่มตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย -นำเสนอในรูปแบบผังความรู้ - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	อ.เลเกีย อ.ศรวัส อ.รัตติกาล ดร.วรพรรณ
13	การจัดระเบียบทางสังคมและการขัดเกลาทางสังคม	4	ชมภาพยนตร์และอภิปรายความรู้ในชั้นเรียน	อ.เลเกีย อ.ศรวัส อ.รัตติกาล ดร.วรพรรณ
14	สถาบันสังคม: ครอบครัว ศาสนา เศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง	4	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	อ.เลเกีย อ.ศรวัส อ.รัตติกาล ดร.วรพรรณ
15	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ทางเลือกของการเปลี่ยนแปลง	4	อ่านบทความ นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	อ.เลเกีย อ.ศรวัส อ.รัตติกาล ดร.วรพรรณ

16	วิเคราะห์แนวโน้มของปัญหาสังคมไทย -นำเสนอปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข	4	นำเสนองานจากการค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัด เช่น คลิปวิดีโอ บทบาทสมมุติ เป็นต้น และอภิปรายความรู้ในชั้นเรียน	อ.เลเกีย อ.ศรวีส อ.รัตติกาล ดร.วรพรรณ
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 30%
ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้านความรู้/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำรายงาน	9-10	10%
ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา	แบบทดสอบและแบบฝึก	ตลอดภาคการศึกษา	20%
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรมจริยธรรมอันดี และ ความเป็นครู	ตลอดภาคการศึกษา	10%

3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลตามเกณฑ์ การให้คะแนนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คะแนนระหว่างกลางภาค 60 คะแนน : คะแนนปลายภาค 40 คะแนน

คะแนน 100 คะแนน แบ่งออกเป็น

แบบทดสอบระหว่างเรียนและแบบฝึกหัด 30 คะแนน

ทดสอบกลางภาค 30 คะแนน

ทดสอบปลายภาค 30 คะแนน

ความรับผิดชอบและความเป็นครู	10 คะแนน
รวม	100 คะแนน

ระดับคะแนนความหมายของผลการเรียน	ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A ดีเยี่ยม (Excellent)	80-100	4.00
B+ ดีมาก (Very Good)	75-79	3.50
B ดี (Good)	70-74	3.00
C+ ดีพอใช้ (Fairly Good)	65-69	2.50
C พอใช้ (Fairly)	60-64	2.00
D+ อ่อน (Poor)	55-59	1.50
D อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	1.00
E ตก (Fail)	0-49	0.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- John and Liz Soars with Sylvia Wheeldon. **New Headway, Pre-Intermediate the third edition**, Student's book. Oxford University Press.

- เอกสารที่อาจารย์จากผู้สอนแจกให้ในแต่ละรายชั่วโมง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ, บำหยัน อิมสำราญ, บรรณาธิการ. **ภาษากับการสื่อสาร**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เพรส, 2550

วราลี ศรัทธา. **การพูดเพื่อประสิทธิผล**. กรุงเทพฯ : โอเลี่ยนสตรี, 2552

กำชัย ทองหล่อ. **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2540.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2556.

_____ . **อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร(แก้ไขเพิ่มเติม)**. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2551.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ www.google.com หนังสือในศูนย์วิทยบริการ

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินจากแบบทดสอบ ในการสอบแต่ละครั้งนักศึกษาได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนถือว่าผ่าน และใช้การประเมินจากการสังเกตการณ์ ความสามารถและความชำนาญของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้
สังเกตความสามารถและความชำนาญการของนักศึกษา ความสนใจและการให้ความร่วมมือของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และใช้แบบประเมินนักศึกษาต่อผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

คณาจารย์ผู้สอนมีการประชุมหารือในทุกภาคการศึกษาเพื่อรายงานผลการศึกษาและปัญหาในการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ก่อนการเรียนในรายวิชาได้มีการแจ้งเกณฑ์และทำการตกลงการให้คะแนนแก่นักศึกษาได้รับทราบและทำข้อตกลงทั้งอาจารย์และนักศึกษา ตลอดภาคการศึกษามีการรายงานผลคะแนนของนักศึกษาทุกครั้ง เพื่อให้ นักศึกษาทราบและปรับปรุง มีมาตรการในการติดตามงานที่มอบหมายหากไม่ส่งตามกำหนดเวลามีการปรับ คะแนน อีกทั้งชี้แจงการให้คะแนนในการทำงานแต่ละชิ้นว่ามีที่มาที่ไปเช่นใด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ในการวางแผนการเรียนในรายวิชานี้มีดังนี้

1. กำหนดข้อตกลงและทำการชี้แจงแก่นักศึกษาเรื่องการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินผล ที่เป็นการยอมรับระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
2. จากผลการเรียนของนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องมาทำการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของเนื้อหาวิชา อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาและสภาพแวดล้อมของการเรียน
3. ทำการศึกษาวิจัยจากปัญหาที่ได้ในข้อ 2 เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในครั้งต่อไป