

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา	คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) สัมมนาการสอนทางภาษาไทย (1255402) (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ). Seminar on Thai Language
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะด้าน <input type="checkbox"/> เฉพาะด้านเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์จิรัฎฐ์ เพ็งแดง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 17 พฤษภาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1.1 เพื่อศึกษาวิธีการจัดการสัมมนาและจัดการสัมมนา</p> <p>1.2 เพื่อวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทย</p> <p>1.3 สรุปหลักเกณฑ์จากการสัมมนาและนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>2.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ สถานการณ์จริง</p> <p>2.2 เพื่อพัฒนาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.3 เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาวิธีการจัดการสัมมนา วิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนรวบรวมคำ สำนวนไทยและประโยคที่ใช้ในปัจจุบันทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน อภิปรายผลดีและผลเสียของการใช้คำ สำนวนและประโยค สรุปเป็นกฎเกณฑ์เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีรวมทั้งการศึกษาหาความรู้จากเอกสารตำราภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทย</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>52</td> <td>ตามแต่นักศึกษาแต่ละคนต้องการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</td> <td>8</td> <td>ตามแต่นักศึกษาแต่ละคนต้องการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	52	ตามแต่นักศึกษาแต่ละคนต้องการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	8	ตามแต่นักศึกษาแต่ละคนต้องการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
52	ตามแต่นักศึกษาแต่ละคนต้องการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	8	ตามแต่นักศึกษาแต่ละคนต้องการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>	
<b>1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรมที่ดี
<b>1.2. วิธีการสอน</b>	การบรรยาย อธิบาย แบ่งกลุ่มผู้เรียน และการนำเสนอความรู้ของผู้เรียน โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาทดลองจากสภาพจริงนอกชั้นเรียน
<b>1.3. วิธีการประเมินผล</b>	ประเมินผลตามเกณฑ์ การให้คะแนนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คะแนนแบ่งออกเป็น 70 : 30 ไม่เข้าเรียนเกิน 4 ครั้งหมดสิทธิ์สอบ
<b>2. ความรู้</b>	
<b>2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	ศึกษาวิธีการจัดการสัมมนา วิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนรวบรวมคำ สำนวนไทยและประโยคที่ใช้ในปัจจุบันทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน อภิปรายผลดีและผลเสียของการใช้คำ สำนวนและประโยค สรุปลงเป็นกฎเกณฑ์เพื่อนำไป พัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี รวมทั้งการศึกษาหาความรู้จากเอกสารตำราภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทย
<b>2.2. วิธีการสอน</b>	การบรรยาย การสาธิตและการแสดงบทบาทสมมติหรือการจำลองเหตุการณ์จริง การค้นคว้านำเสนอของนักศึกษา การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
<b>2.3. วิธีการประเมินผล</b>	ทดสอบจากแบบทดสอบ สังเกตการณ์จากความสามารถและการแสดงออกของนักศึกษา
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>	
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและสังคม

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย</p> <p>การศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมกลุ่ม</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การสังเกตการณ์</p> <p>คะแนนจากการประเมินและทดสอบ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>การทำงานกลุ่มและการนำเสนอในกลุ่มในแต่ละครั้ง การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเอง หากขาดเกินระเบียบของมหาวิทยาลัยต้องมีเวลามากกว่าร้อยละ 80 ถือว่าหมดสิทธิ์สอบ</p>
<p>4.2. วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย และให้นักศึกษาค้นคว้า แลกเปลี่ยนความรู้ในชั้นเรียนจาก สื่อสารสนเทศ หรือ สถานการณ์ต่างๆ</p>
<p>4.3. วิธีการประเมินผล</p> <p>การสังเกตการณ์ในการทดสอบแต่ละครั้ง และคะแนนจากแบบประเมิน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเนื้อหาความรู้จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้า</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>การศึกษาค้นคว้าจาก เว็บไซต์</p>
<p>5.2. วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย การหาข้อมูลจากเว็บไซต์</p>
<p>5.3. วิธีการประเมินผล</p> <p>ปริมาณเนื้อหาและคุณภาพของงานในแต่ละครั้ง</p>
<p>6. ทักษะพิสัย</p>
<p>6.1. ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>
<p>6.2. วิธีการสอน</p> <p>-</p>
<p>6.3. วิธีการประเมินผล</p> <p>-</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	4	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมมนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน</li> <li>บรรยาย</li> <li>มอบหมายแบบฝึกหัดประจำบทเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมมนา เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ</li> </ol>
2 - 3	8	บทที่ 2 กระบวนการจัดการสัมมนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ประกอบการบรรยาย เรื่อง กระบวนการจัดการสัมมนา</li> <li>นักศึกษาร่วมอภิปรายแต่ละประเด็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มค้นคว้าหาคำตอบของแบบฝึกหัดท้ายบทแล้วออกมานำเสนอหน้าห้อง และให้เพื่อนกลุ่มอื่นได้ร่วมอภิปรายแต่ละประเด็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> </ol>
4-5	8	บทที่ 3 การเขียนโครงการสัมมนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ประกอบการบรรยาย เรื่อง การเขียนโครงการสัมมนา</li> <li>นักศึกษาร่วมอภิปรายแต่ละประเด็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>มอบหมายแบบฝึกหัดประจำบท เรื่องการเขียนโครงการสัมมนา เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ</li> </ol>

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
6	4	บทที่ 4 การศึกษาค้นคว้าและการเขียนโครงการสัมมนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ประกอบการบรรยาย เรื่อง การศึกษาค้นคว้าและการเขียนโครงการสัมมนา</li> <li>2. นักศึกษาร่วมอภิปรายแต่ละประเด็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>3. มอบหมายแบบฝึกหัดประจำบทเรื่อง การศึกษาค้นคว้าและการเขียนโครงการสัมมนา เพื่อเป็นการทบทวน ความเข้าใจ</li> <li>4. ให้นักศึกษาแบ่ง ๆ ออกเป็น กลุ่มกลุ่มละเท่า ๆ ศึกษาการเลือกหัวข้อ เนื้อหา ปัญหา เพื่อใช้ในการสัมมนาทางภาษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มละไม่เกิน 20 นาที</li> </ol>
7	4	บทที่ 5 การเรียบเรียงและการเขียนรายงานสัมมนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ประกอบการบรรยาย เรื่อง การเรียบเรียงและการเขียนรายงานสัมมนา</li> <li>2. นักศึกษาร่วมอภิปรายแต่ละประเด็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>3. มอบหมายแบบฝึกหัดประจำบทเรื่อง การเรียบเรียงและการเขียนรายงานสัมมนา เพื่อใช้ในการสัมมนาทางภาษาเพื่อเป็นการทบทวน ความเข้าใจ</li> </ol>
8	สอบกลางภาค		
9 -10	8	บทที่ 6 ภาพรวมเทคนิคการจัดการสัมมนา*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ประกอบการบรรยาย เรื่อง ภาพรวมเทคนิคการจัดการสัมมนา*</li> <li>2. นักศึกษาร่วมอภิปรายแต่ละประเด็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>3. มอบหมายแบบฝึกหัดประจำบทเรื่องภาพรวมเทคนิคการจัดการสัมมนา</li> </ol>

11 -12	8	บทที่ 7 การอภิปรายความเห็นในที่ประชุม*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ประกอบการบรรยาย เรื่องการอภิปรายความเห็นในที่ประชุม</li> <li>2. นักศึกษาร่วมอภิปรายแต่ละประเด็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>3. มอบหมายแบบฝึกหัดประจำบทการอภิปรายความเห็นในที่ประชุมเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ</li> </ol>
13 -14	8	บทที่ 8 การใช้สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ในการนำเสนอ*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ประกอบการบรรยาย เรื่อง การใช้สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ในการนำเสนอ</li> <li>2. นักศึกษาร่วมอภิปรายแต่ละประเด็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>3. มอบหมายแบบฝึกหัดประจำบทเรื่องการใช้สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ในการนำเสนอเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ</li> <li>4. ร่วมกันกำหนดหัวข้อของการสัมมนา</li> </ol>
15-16	8	นำเสนอการสัมมนาในชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมกันสัมมนาในชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ นักศึกษาหรือบุคคลที่น่าสนใจ โดยร่วมกันกำหนดหัวข้อการสัมมนา</li> <li>2. ประชุมเพื่อเตรียมการสัมมนาภายนอกชั้นเรียน</li> </ol>
17	3	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 30%
2		การทำรายงาน	13-15	10%
3		แบบทดสอบและแบบฝึก	ตลอดภาค การศึกษา	20%
4		การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

### การประเมินผล

ระดับคะแนนความหมายของผลการเรียน    ระดับคะแนน    ค่าระดับคะแนน

A ดีเยี่ยม (Excellent)	80-100	4.00
B+ ดีมาก (Very Good)	75-79	3.50
B ดี (Good)	70-74	3.00
C+ ดีพอใช้ (Fairly Good)	65-69	2.50
C พอใช้ (Fairly)	60-64	2.00
D+ อ่อน (Poor)	55-59	1.50
D อ่อนมาก (Very Poor )	50-54	1.00
E ตก (Fail)	0-49	0.00



### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> เอกสารประกอบการสอน เรื่องสัมมนาการสอนทางภาษาไทย</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -</b></p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> เว็บไซต์ <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> หนังสือในศูนย์วิทยบริการและห้องโปรแกรมวิชาภาษาไทย</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> - ประเมินจากแบบทดสอบ ในการสอบแต่ละครั้งนักศึกษาได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนถือว่าผ่าน และใช้การประเมินจากการสังเกตการณ์ ความสามารถและความชำนาญของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ - สังเกตความสามารถและความชำนาญการของนักศึกษา ความสนใจและการให้ความร่วมมือของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และใช้แบบประเมินนักศึกษาต่อผู้สอน</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b> โปรแกรมวิชามีการประชุมหารือในทุกภาคการศึกษาเพื่อรายงานผลการศึกษาและปัญหาในการเรียนการสอนต่อคณาจารย์ในโปรแกรม</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> - ก่อนการเรียนในรายวิชาได้มีการแจ้งเกณฑ์และทำการตกลงการให้คะแนนแก่นักศึกษาได้รับทราบ และทำข้อตกลงทั้งอาจารย์และนักศึกษา ตลอดภาคการศึกษามีการรายงานผลคะแนนของนักศึกษาทุกครั้ง เพื่อให้นักศึกษาทราบและปรับปรุง มีมาตรการในการติดตามงานที่มอบหมายหากไม่ส่งตามกำหนดเวลาจะมีการปรับคะแนน อีกทั้งชี้แจงการให้คะแนนในการทำงานแต่ละชิ้นว่ามีที่มาที่ไปเช่นใด</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> ในการวางแผนการเรียนในรายวิชานี้มีดังนี้ 1. กำหนดข้อตกลงและทำการชี้แจงแก่นักศึกษาเรื่องการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินผลที่เป็นการยอมรับระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน 2. จากผลการเรียนของนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องมาทำการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของ</p>

เนื้อหาวิชา อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาและสภาพแวดล้อมของการเรียน

3. ทำการศึกษาวิจัยจากปัญหาที่ได้ในข้อ 2 เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในครั้งต่อไป