

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะครุศาสตร์ โปรรแกรมวิชาภาษาไทย

## หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

( ชื่อวิชาภาษาไทย) วรรณกรรมปัจจุบัน (1253204)  
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ). Contemporary Literature.

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย

หมวดวิชา                     ศึกษาทั่วไป

เฉพาะด้าน

เฉพาะด้านเลือก.....

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อมรา ทองใส

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมปัจจุบัน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมปัจจุบันประเภทต่างๆ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวรรณกรรมปัจจุบันบางเรื่องบางประเภทอย่างละเอียด

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมปัจจุบัน ที่เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของกระแสวิชาการ กระแสสังคม และกระแสโลก
- 2.2 เพื่อใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.4 พัฒนาองค์ความรู้ด้านวรรณกรรมปัจจุบันประเภทต่างๆให้ครอบคลุม และ หลากหลาย

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวรรณกรรมปัจจุบันประเภทต่างๆ โดยเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบวรรณกรรมปัจจุบันประเภทต่างๆ โดยเน้นลักษณะเฉพาะ แนวคิดและคุณค่า ทั้งนี้เลือกศึกษาวรรณกรรมปัจจุบันบางเรื่องและบางประเภทอย่างละเอียด

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	ไม่มี	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษด้วยตนเอง	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	ไม่มี.....	

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีภาวะความเป็นผู้นำสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ เข้าใจและเคารพผู้อื่น</p>	<p>การบรรยาย อธิบาย แบ่งกลุ่มผู้เรียน และการนำเสนอความรู้ของผู้เรียน โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำรายงาน และการให้ลงชื่อเข้าเรียน</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม และตรวจนับจากการลงชื่อเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การทำกิจกรรมกลุ่ม</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>ทราบประเภทของวรรณกรรม ปัจจุบันประเภทต่างๆ โดยเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ วรรณกรรมปัจจุบันประเภทต่างๆ โดยเน้นลักษณะเฉพาะแนวคิดและคุณค่า ทั้งนี้เลือกศึกษาวรรณกรรมปัจจุบันบางเรื่องและบางประเภทอย่างละเอียด</p>	<p>การบรรยาย การนำเสนอตัวอย่าง การค้นคว้านำเสนอของนักศึกษา การสร้างผลงานของนักศึกษา การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p>	<p>ทดสอบจากแบบทดสอบ ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>การคิดและวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบเป็นเหตุเป็นผล</p>	<p>การบรรยาย การนำเสนอตัวอย่าง การให้นักศึกษาวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>การสังเกตการณ์ แบบทดสอบ ประเมินผลจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p> <p>การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่มในแต่ละครั้ง การเข้าชั้น</p>	<p>การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ การนำเสนอผลงานหน้าชั้น การทำงานกลุ่ม การทำแบบทดสอบ การเข้าชั้นเรียน</p>	<p>การสังเกตการณ์ในการทดสอบแต่ละครั้ง และคะแนนจากแบบประเมิน การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน</p>

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
เรียนของนักศึกษาเองหากขาดเกิน ระเบียบของมหาลัยคือต้องมีเวลา มากกว่าร้อยละ 80 ถือว่าหมดสิทธิ์ สอบ		
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> การศึกษาค้นคว้าจาก เว็บไซต์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	การบรรยาย การหาข้อมูลจากเว็บ ไซด์	ปริมาณเนื้อหาและคุณภาพของงาน ในแต่ละครั้ง
<b>6. ทักษะการจัดการเรียนรู้</b> มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้ด้านการเรียนการสอน ภาษาไทยที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ หลากหลาย ตามความสามารถของ ผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรม - มีความเชี่ยวชาญในการเรียนรู้ใน ด้านการสอนภาษาไทยอย่างบูรณา การ	การบรรยาย การฝึกวิเคราะห์และ เลือกวรรณกรรมในแต่ละหัวข้อ การ ทำรายงานและกิจกรรมการวิจารณ์ วรรณกรรม	การสังเกตการณ์ในการทดสอบแต่ ละครั้ง และคะแนนจากแบบ ประเมิน การทำงานกลุ่มและการ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	4	พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับ รายวิชา และแจกแจงภาระ งาน	อ.อมรา ทองใส
2-3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วรรณกรรม	8	บรรยาย <b>สื่อที่ใช้</b> PowerPoint	อ.อมรา ทองใส
4-5	วิวัฒนาการวรรณกรรมไทย	8	บรรยาย <b>สื่อที่ใช้</b>	อ.อมรา ทองใส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			PowerPoint	
6-7	ประวัติวรรณกรรมปัจจุบัน	8	บรรยาย สื่อที่ใช้ PowerPoint	อ.อมรา ทองใส
8	สอบกลางภาค			
9-11	วรรณกรรมปัจจุบัน ประเภท บันเทิงคดี	12	บรรยาย มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละ คนอ่านบันเทิงคดีประเภทละ 1 เรื่อง และนำเสนอหน้าชั้น เรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint	อ.อมรา ทองใส
12-13	วรรณกรรมปัจจุบัน ประเภท สารคดี	8	บรรยาย มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละ คนอ่านบันเทิงคดีประเภทละ 1 เรื่อง และนำเสนอหน้าชั้น เรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint	อ.อมรา ทองใส
14-15	วรรณกรรมปัจจุบัน ประเภทกวี นิพนธ์	8	บรรยาย มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละ คนอ่านบันเทิงคดีประเภทละ 1 เรื่อง และนำเสนอหน้าชั้น เรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint	อ.อมรา ทองใส
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบกลางภาค	8	30%
2	การนำเสนองาน (รายบุคคล)	ตลอดภาคการศึกษา	30%
3	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	สอบปลายภาค	16	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

วรรณกรรมปัจจุบัน. ไพโรธ เลิศพิริยกุลมล. ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏธนบุรี

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>-</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>