

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ชื่อวิชาภาษาไทย การฟัง การพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ (1251301)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ). Speaking and Listening for Achievement
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์จิรัฎฐ์ เฟ็งแดง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2560 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
7 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อศึกษาหลักการฟังและการพูด
- 1.2 พัฒนาทักษะการฟังและการพูด เพื่อสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาการฟัง และการพูด ทั้งวิธีการ กระบวนการ และบุคลิกภาพของผู้พูด
- 1.4 เสริมสร้างและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักพูดและนักฟังที่ดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในสถานการณ์จริง
- 2.2 เพื่อให้เป็นวิชาที่สามารถนำไปสอนได้กับผู้สนใจทุกโปรแกรมวิชา
- 2.3 เพื่อแก้ไขปัญหาการพูดของนักศึกษาแบบยั่งยืน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการฟัง การดู และการพูดประเภทต่างๆ ที่มีความจำเป็นสำหรับครู ปัจจัยที่สร้างผลสัมฤทธิ์ การสร้างบุคลิกภาพ การใช้เสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจในการพูด การใช้ภาษาและกลวิธีการพูด หลักการพูดในที่ชุมชน เน้นการฝึกพูดอภิปราย การกล่าวรายงาน กล่าวสรุป ฝึกการฟังเรื่องราวต่างๆ สรุป ขยายความอย่างสร้างสรรค์และพูดสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย เน้นการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
52	ตามแต่นักศึกษาแต่ละคนต้องการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	8	ตามแต่นักศึกษาแต่ละคนต้องการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือเป็นไปตามตารางสอนของอาจารย์ที่ว่าง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรมของนักพูดที่ดี

1.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อธิบาย แบ่งกลุ่มผู้เรียน และการนำเสนอความรู้ของผู้เรียน โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาทดลองจากสภาพจริงนอกชั้นเรียน โดยมุ่งสอดแทรกการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลตามเกณฑ์ การให้คะแนนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คะแนนแบ่งออกเป็น 70 : 30 ไม่เข้าเรียนเกิน 4 ครั้งหมดสิทธิ์สอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

หลักการฟัง การดู และการพูดประเภทต่างๆ ที่มีความจำเป็นสำหรับครู ปัจจัยที่สร้างผลสัมฤทธิ์ การสร้างบุคลิกภาพ การใช้เสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจในการพูด การใช้ภาษาและกลวิธีการพูด หลักการพูดในที่ชุมชน เน้นการฝึกพูดอภิปราย การกล่าวรายงาน กล่าวสรุป ฝึกการฟังเรื่องราวต่างๆ สรุป ขยายความอย่างสร้างสรรค์และพูดสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย เน้นการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน การแก้ไขปัญหาสถานการณ์อย่างกระทันพร้อมทั้งคุณธรรมจริยธรรมของผู้ฟังและผู้พูดที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมและชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การสาธิตและการแสดงบทบาทสมมติหรือการจำลองเหตุการณ์จริง
- การค้นคว้านำเสนอของนักศึกษา
- การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนพร้อมทั้งสอดแทรกการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบจากแบบทดสอบ

สังเกตการณ์จากความสามารถและการแสดงออกของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและสังคม

3.2 วิธีการสอน

การบรรยาย การฝึกพูดและการฟัง

การจำลองเหตุการณ์เฉพาะหน้าตามแต่ละเนื้อหา

การศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมกลุ่ม

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนพร้อมทั้งสอดแทรกการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตการณ์
- คะแนนจากการประเมินและทดสอบ
- ความสามารถในการจับประเด็นจากเรื่องที่ฟังและสรุปได้โดยดูจากเนื้อหาและข้อเขียนจากเรื่องที่ฟัง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและสังคม เช่นในการสอบที่ผู้สอนคัดเลือกมาให้เป็นผู้ฟังการทำงานกลุ่มและการนำเสนองานกลุ่มในแต่ละครั้ง

การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเองหากขาดเกินระเบียบของมหาลัยคือต้องมีเวลามากกว่าร้อยละ 80 ถือว่าหมดสิทธิ์สอบ

4.2 วิธีการสอน

การทดสอบพูดโดยมีผู้อื่นร่วมฟังร่วมประเมินพร้อมกับผู้เรียน

การฟังจากเรื่อง สื่อสารสนเทศ หรือสถานการณ์ต่างๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตการณ์ในการทดสอบแต่ละครั้ง และคะแนนจากแบบประเมิน การนับเวลาการเข้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

การศึกษาค้นคว้าจาก เว็บไซต์ และสามารถสร้างวีดิทัศน์จากการพูดเพื่อเผยแพร่ได้

5.2 วิธีการสอน

การบรรยาย การหาข้อมูลจากเว็บไซต์และสร้างวีดิทัศน์

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนพร้อมทั้งสอดแทรกการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5.3 วิธีการประเมินผล

ปริมาณเนื้อหาและคุณภาพของงานในแต่ละครั้ง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 หลักการฟัง การดู	8	บรรยายและให้นักศึกษา พูด/เขียนความต้องการ โดยไม่ต้องลงชื่อ	ผศ.จิรัฎฐ์
3-4	บทที่ 2 หลักการพูดประเภท ต่าง ๆ	8	บรรยาย และ มอบหมายงานให้ ค้นคว้า	ผศ.จิรัฎฐ์
5	บทที่ 3 การใช้เสียงในการพูด	4	บรรยาย มอบหมาย งานศึกษาค้นคว้า ทดสอบการฟัง	ผศ.จิรัฎฐ์
6	บทที่ 4 การสร้างบุคลิกภาพ ในการพูด	4	บรรยาย	ผศ.จิรัฎฐ์
7	บทที่ 5 กริยาท่าทางในการ พูด	4	บรรยาย	ผศ.จิรัฎฐ์
8	ทดสอบกลางภาค			
9 -10	บทที่ 6 การสร้างความมั่นใจ ในการพูด	8	บรรยาย สาธิต และ การแสดงบทบาทสมมุติ ของนักศึกษา	ผศ.จิรัฎฐ์
11	บทที่ 7 การใช้ภาษาและ กลวิธีในการพูด	4	บรรยาย ทดสอบ ภาคปฏิบัติ	ผศ.จิรัฎฐ์
12	บทที่ 8 หลักการพูดในที่ ชุมชน	4	บรรยาย	ผศ.จิรัฎฐ์
13-14	บทที่ 9 การอภิปราย การ กล่าวรายงาน การกล่าวสรุป	8	บรรยาย ทดสอบ ภาคปฏิบัติ	ผศ.จิรัฎฐ์
15-16	บทที่ 10 การฝึกปฏิบัติการฟัง	4	บรรยาย	ผศ.จิรัฎฐ์
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ทดสอบการฟังจากสื่อต่างๆ	สัปดาห์ที่ 11	10 คะแนน
	การพูดตามหัวข้อ มีเวลานำเสนอคนละ 15 นาที บวก/ลบ 3 นาที หากเกินหรือขาดหักนาทีละ 1 คะแนน	สัปดาห์ที่ 13/14	20 คะแนน
	สอบกลางภาค แบบทดสอบ แบบอัตนัย และ ประนัย	สัปดาห์ที่ 8	20 คะแนน
	จับสลากหัวข้อการกล่าวในโอกาสต่างๆ คนละ หนึ่งหัวข้อ 5 คะแนนและรับอีกหนึ่งหัวข้อหลังสอบ 5 คะแนน	สัปดาห์ที่ 11	10 คะแนน
	ทดสอบการฟังตามหัวข้อที่ตกลงในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 15	10 คะแนน
	สอบปลายภาค ข้อสอบอัตนัย	สัปดาห์ที่ 17	30 คะแนน

การประเมินผล

ระดับคะแนนความหมายของผลการเรียน ระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน

A ดีเยี่ยม (Excellent)	90-100	4.00
B+ ดีมาก (Very Good)	85-89	3.50
B ดี (Good)	80-84	3.00
C+ ดีพอใช้ (Fairly Good)	75-79	2.50
C พอใช้ (Fairly)	70-74	2.00
D+ อ่อน (Poor)	65-69	1.50
D อ่อนมาก (Very Poor)	60-64	1.00
E ตก (Fail)	0-59	0.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนเรื่องการฟัง การพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนเรื่องการฟัง การพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ และเอกสารอ้างอิงในแต่ละบท

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ www.google.com หนังสือในศูนย์วิทยบริการและห้องโปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินจากแบบทดสอบ ในการสอบแต่ละครั้งนักศึกษาได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนถือว่าผ่าน และใช้การประเมินจากการสังเกตการณ์ ความสามารถและความชำนาญของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตความสามารถและความชำนาญการของนักศึกษา ความสนใจและการให้ความร่วมมือของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และใช้แบบประเมินนักศึกษาต่อผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

โปรแกรมวิชามีการประชุมหารือในทุกภาคการศึกษาเพื่อรายงานผลการศึกษาและปัญหาในการเรียนการสอนต่อคณาจารย์ในโปรแกรม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ก่อนการเรียนในรายวิชาได้มีการแจ้งเกณฑ์และทำการตกลงการให้คะแนนแก่นักศึกษาได้รับทราบและทำข้อตกลงทั้งอาจารย์และนักศึกษา ตลอดภาคการศึกษามีการรายงานผลคะแนนของนักศึกษาทุกครั้ง เพื่อให้นักศึกษาทราบและปรับปรุง มีมาตรการในการติดตามงานที่มอบหมายหากไม่ส่งตามกำหนดเวลามีการปรับคะแนน อีกทั้งชี้แจงการให้คะแนนในการทำงานแต่ละชิ้นว่ามีที่มาที่ไปเช่นใด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ในการวางแผนการเรียนในรายวิชานี้มีดังนี้

1. กำหนดข้อตกลงและทำการชี้แจงแก่นักศึกษาเรื่องการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินผลที่เป็นการยอมรับระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
2. จากผลการเรียนของนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องมาทำการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของเนื้อหาวิชา อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาและสภาพแวดล้อมของการเรียน
3. ทำการศึกษาวิจัยจากปัญหาที่ได้ในข้อ 2 เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในครั้งต่อไป