

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ (1252103)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ). Thai Language for Foreigners
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรัฏฐ์ เฟื่องแดง
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2560 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 2104 หมู่เรียน (6011215) ห้อง 46412 หมู่เรียน (6011214)
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 มีนาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อเป็นแนวทางการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้在实际สถานการณ์จริง

2.2 เพื่อให้เป็นวิชาที่สามารถนำไปสอนได้กับผู้สนใจทุกโปรแกรมวิชา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวทางการสอนหลักภาษาไทยเบื้องต้น วิธีการสอนระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์ รวมถึงวิธีการเสริมสร้างทักษะทางภาษาวัฒนธรรมการใช้ภาษา อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะโดยเน้นการปฏิบัติการสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
52	ตามแต่นักศึกษาแต่ละคนต้องการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	8	ตามแต่นักศึกษาแต่ละคนต้องการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือเป็นไปตามตารางสอนของอาจารย์ที่ว่าง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรมของนักพูดที่ดี

1.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อธิบาย แบ่งกลุ่มผู้เรียน และการนำเสนอความรู้ของผู้เรียน โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาทดลองจากสภาพจริงนอกชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลตามเกณฑ์ การให้คะแนนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คะแนนแบ่งออกเป็น 70 : 30 ไม่เข้าเรียนเกิน 4 ครั้งหมดสิทธิ์สอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

แนวทางการสอนหลักภาษาไทยเบื้องต้น วิธีการสอนระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์ รวมถึงวิธีการเสริมสร้างทักษะทางภาษาวัฒนธรรมการใช้ภาษา อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะโดยเน้นการปฏิบัติการสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ

2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย

การสาธิตและการแสดงบทบาทสมมติหรือการจำลองเหตุการณ์จริง

การค้นคว้านำเสนอของนักศึกษา

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบจากแบบทดสอบ

สังเกตการณ์จากความสามารถและการแสดงออกของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและสังคม

3.2 วิธีการสอน

การบรรยาย การฝึกพูดและการฟัง

การจำลองเหตุการณ์เฉพาะหน้าตามแต่เนื้อหา

การศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตการณ์

- คะแนนจากการประเมินและทดสอบ

- ความสามารถในการสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและสังคม

การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานกลุ่มในแต่ละครั้ง

การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเองหากขาดเกินระเบียบของมหาลัยคือต้องมีเวลามากกว่าร้อยละ

80 ถือว่าหมดสิทธิ์สอบ

4.2 วิธีการสอน

การสาธิตการสอนภาษาไทยกับชาวต่างชาติ

4.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตการณ์ในการทดสอบแต่ละครั้ง และคะแนนจากแบบประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

การศึกษาค้นคว้าจาก เว็บไซต์ และสามารถสร้างวีดิทัศน์จากการสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ

เพื่อเผยแพร่ได้

5.2 วิธีการสอน

การบรรยาย การหาข้อมูลจากเว็บไซต์และสร้างวีดิทัศน์

5.3 วิธีการประเมินผล

ปริมาณเนื้อหาและคุณภาพของงานในแต่ละครั้ง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา เกณฑ์และ ข้อตกลงในการสอน	4	บรรยายและให้นักศึกษา พุด/เขียนความต้องการ โดยไม่ต้องลงชื่อ	ผศ.จิรัฎฐ์
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ	4	บรรยาย และ มอบหมายงานให้ค้นคว้า	ผศ.จิรัฎฐ์
3	แนวทางการสอนหลัก ภาษาไทยเบื้องต้น	4	บรรยาย มอบหมาย งานศึกษาค้นคว้า ทดสอบการฟัง	ผศ.จิรัฎฐ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	วิธีการสอนระบบเสียง	4	บรรยาย	ผศ.จิรัฏฐ์
5-6	วิธีการสอนระบบคำและระบบวากยสัมพันธ์ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์	8	บรรยาย สาธิต และดู วิดีทัศน์	ผศ.จิรัฏฐ์
7	แนวทางและสิ่งที่ควรจะต้องสอนเกี่ยวกับภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ	4	บรรยาย	ผศ.จิรัฏฐ์
8	ทดสอบกลางภาค			
9-10	วัฒนธรรมการใช้ภาษา	3	บรรยาย	ผศ.จิรัฏฐ์
11	วิธีการเสริมสร้างทักษะทางภาษา และรูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ	3	บรรยาย ทดสอบภาคปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติของนักศึกษา	ผศ.จิรัฏฐ์
12	วิธีการเสริมสร้างทักษะทางภาษา และรูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ (ต่อ)	3	-บรรยาย - ดูวีดิทัศน์การสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติในรูปแบบต่างๆ	ผศ.จิรัฏฐ์
13	การสร้างแบบเรียนทางภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ	3	-บรรยาย - มอบหมายงาน	ผศ.จิรัฏฐ์
14	การสร้างแบบเรียนทางภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ (ต่อ)	3	-บรรยาย - ให้นักศึกษาดูตัวอย่างสื่อแบบเรียน - ศึกษาร่วมกัน ออกแบบสื่อการเรียนภาษาไทย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.จิรัฏฐ์
15	ฝึกการปฏิบัติการสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ	3	ทดสอบภาคปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติของนักศึกษา	ผศ.จิรัฏฐ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	ฝึกการปฏิบัติการสอน ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ (ต่อ)	3	ทดสอบภาคปฏิบัติการ แสดงบทบาทสมมุติของ นักศึกษา	ผศ.จิรัฏฐ์
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ระบบเสียง	สัปดาห์ที่ 3	10 คะแนน
	คำ และวากยสัมพันธ์	สัปดาห์ที่ 4/5	20 คะแนน
	สอบกลางภาค แบบทดสอบ แบบ อัตนัย และ ประนัย	สัปดาห์ที่ 8	40 คะแนน
	วัฒนธรรมการใช้ภาษา	สัปดาห์ที่ 10	10 คะแนน
	สอบปลายภาค ข้อสอบอัตนัย	สัปดาห์ที่ 16	30 คะแนน

การประเมินผล

ระดับคะแนนความหมายของผลการเรียน ระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน

A ดีเยี่ยม (Excellent)	90-100	4.00
B+ ดีมาก (Very Good)	85-89	3.50
B ดี (Good)	80-84	3.00
C+ ดีพอใช้ (Fairly Good)	75-79	2.50
C พอใช้ (Fairly)	70-74	2.00
D+ อ่อน (Poor)	65-69	1.50
D อ่อนมาก (Very Poor)	60-64	1.00
E ตก (Fail)	0-59	0.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ www.google.com หนังสือในศูนย์วิทยบริการและห้องโปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินจากแบบทดสอบ ในการสอบแต่ละครั้งนักศึกษาได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนถือว่าผ่าน และใช้การประเมินจากการสังเกตการณ์ ความสามารถและความชำนาญของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตความสามารถและความชำนาญการของนักศึกษา ความสนใจและการให้ความร่วมมือของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และใช้แบบประเมินนักศึกษาต่อผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

โปรแกรมวิชามีการประชุมหารือในทุกภาคการศึกษาเพื่อรายงานผลการศึกษาและปัญหาในการเรียนการสอนต่อคณาจารย์ในโปรแกรม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ก่อนการเรียนในรายวิชาได้มีการแจ้งเกณฑ์และทำการตกลงการให้คะแนนแก่นักศึกษาได้รับทราบและทำข้อตกลงทั้งอาจารย์และนักศึกษา ตลอดภาคการศึกษามีการรายงานผลคะแนนของนักศึกษาทุกครั้ง เพื่อให้นักศึกษาทราบและปรับปรุง มีมาตรการในการติดตามงานที่มอบหมายหากไม่ส่งตามกำหนดเวลาจะมีการปรับคะแนน อีกทั้งชี้แจงการให้คะแนนในการทำงานแต่ละชิ้นว่ามีที่มาที่ไปเช่นใด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ในการวางแผนการเรียนในรายวิชานี้มีดังนี้

1. กำหนดข้อตกลงและทำการชี้แจงแก่นักศึกษาเรื่องการเรียนรู้การสอนและเกณฑ์การประเมินผล

ที่เป็นการยอมรับระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

2. จากผลการเรียนของนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องมาทำการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของเนื้อหาวิชา อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาและสภาพแวดล้อมของการเรียน
3. ทำการศึกษาวิจัยจากปัญหาที่ได้ในข้อ 2 เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในครั้งต่อไป