

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชาวิชา	คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1251101 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Linguistics for Teacher of Thai
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะด้าน <input type="checkbox"/> เฉพาะด้านเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ อาจารย์รุ่งนภา บุญยิม (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2560 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 14 มกราคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจความหมายและขอบข่ายของวิชาภาษาศาสตร์ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบคำ ระบบกลุ่มคำตามวิธีทางภาษาศาสตร์ 3. สามารถการประยุกต์ใช้ความรู้และวิธีการทางภาษาศาสตร์ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 4. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงทฤษฎี และแนวคิดที่สำคัญของทฤษฎีนั้นๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของวิชาภาษาศาสตร์ ศึกษาระบบเสียง ระบบคำและระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้และวิธีการทางภาษาศาสตร์ใน กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3. มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง และสามารถลำดับความสำคัญ
4. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เป็นแบบอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2. วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ
4. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

1.3. วิธีการประเมินผล

<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
2. ความรู้
2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของภาษาศาสตร์ 2. โครงสร้างของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ 3. การวิเคราะห์ภาษาตามทฤษฎีภาษาศาสตร์
2.2. วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม
2.3. วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา 3. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ
3. ทักษะทางปัญญา
3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการสอนภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 2. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ 3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางการสอนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
3.2. วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น แสดงความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง
3.3. วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำแบบฝึกหัด 2. การนำเสนอผลงาน 3. การสอบกลางภาคและปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม 2. มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 3. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4.2.วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ
4.3.วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน
5.2.วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทำกิจกรรมเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น การใช้ภาษาและการใช้คำราชาศัพท์ 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนอคำราชาศัพท์หมวดต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.3.วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการพูดตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ทักษะการเขียน 3. ทักษะการนำเสนอผลงานโดยการผลิตสื่อการสอน
6. ทักษะพิสัย
6.1.ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา <p>-</p>
6.2.วิธีการสอน <p>-</p>
6.3.วิธีการประเมินผล <p>-</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา ภาษาและความเป็นมาของการศึกษาภาษา - ความหมายของภาษา	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องระบบเสียงของไทย สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
2	- ภาษาตามทัศนะของนักภาษาศาสตร์ - ลักษณะทั่วไปของภาษา - ความสำคัญของภาษา - วิธีการศึกษาภาษาของนักภาษาศาสตร์ความเป็นมาของการศึกษาภาษา	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
3	ขอบข่ายของการศึกษาภาษาศาสตร์ - ภาษาศาสตร์ทั่วไป - ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ ภาษาศาสตร์ประยุกต์	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำซ้อน สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี

4	เสียงและอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง <ul style="list-style-type: none"> - อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง - การทำงานของเส้นเสียง - เสียงพยัญชนะ - เสียงสระ - เสียงวรรณยุกต์ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำซ้ำ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - PowerPoint 	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
5	เสียงและระบบเสียงภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของหน่วยเสียง - การหาหน่วยเสียง - การใช้สัทอักษรในการศึกษาวิเคราะห์เสียงระบบเสียงภาษาไทย 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำประสม สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - PowerPoint 	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
6	พยางค์ และระบบคำภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพยางค์ - โครงสร้างพยางค์ของคำในภาษาไทย 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint 	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
7	พยางค์ และระบบคำภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะของหน่วยคำ - การสร้างคำใน 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน 	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี

	ภาษาไทย - การเปลี่ยนแปลงของ เสียงในคำ		- PowerPoint	
8	สอบกลางภาค	4	สอบข้อเขียน	-
9	ระบบคำในภาษาไทย - หน่วยคำ - หน่วยคำย่อย	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาฝึกการแต่งประโยค พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
10-11	ระบบไวยากรณ์ - วลี - ประโยค	8	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาฝึกเรื่องการจำแนก คำ สื่อที่ใช้ - ตำรา - ใบความรู้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
12-14	วลีและประโยค - การจำแนกประโยค การวิเคราะห์ประโยคตาม ทฤษฎีไวยากรณ์กลุ่มต่างๆ	12	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้า สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี
15	ทฤษฎีไวยากรณ์ - ไวยากรณ์โบราณ - ไวยากรณ์โครงสร้าง - ไวยากรณ์แทกมินิค	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้	อ.รุ่งนภา บุญธรรมมี

	- ไวยากรณ์ปริวรรต - ไวยากรณ์การก		- ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	
16	สอบปลายภาค	4	สอบข้อเขียน	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20% 20%
2		การทำรายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอ	13	20%
3		กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	30%
4		การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/ สารการเรียนรู้/ การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สารการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้
1. บอกความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์	- ความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์	- ตั้งประเด็นคำถาม เพื่อความเข้าใจของนักศึกษา - ทำแบบทดสอบเพื่อทบทวนความรู้ และความเข้าใจ
2. รู้ และเข้าใจวิธีการศึกษาภาษาของนักภาษาศาสตร์ ความเป็นมาของการศึกษาภาษา	- ประโยชน์ของการศึกษาภาษาศาสตร์	- ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3. ใช้ความรู้และวิธีการทางภาษาศาสตร์ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	- อธิบายขั้นตอนการศึกษาภาษาด้วยวิธีวิทยาศาสตร์	- ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
4. รู้ และเข้าใจถึงทฤษฎีการศึกษาภาษาและแนวคิดที่สำคัญของทฤษฎีนั้นๆ	- ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีไวยากรณ์ แนวความคิดวิเคราะห์ไวยากรณ์ โครงสร้าง	- ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

		- นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษา ค้นคว้าและทำแบบฝึกหัด
--	--	---

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>1. จินดา เสงสมบุรณ์.(2542). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.</p> <p>2. ศิริพร มณีชูเกต. (2542). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มหาวิทยาลัยย่นเรศว).ข</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กาญจนา นาคสกุล. (2545). ระบบเสียงภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>จรัลวิไล จรุงญโรจน์, ม.ล. (2550). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>นภลัย สุวรรณธาดา. (2534). “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาไทย 3. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p> <p>นวรรรณ พันธุมธา. (2549). ไวยากรณ์ไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>นวรรรณ พันธุมธา และ ปราณี กุลละวณิชย์. (2534). “ไวยากรณ์แนวต่างๆ” เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาไทย 3. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p> <p>เปรมจิต ชนะวงศ์. (2542). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.</p> <p>วิจินตน์ ภาณุพงศ์. (2534). “ไวยากรณ์โครงสร้าง : หมวดคำ” เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 3. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p> <p>วีไลวรรณ ขนิษฐานันท์. (2532). ภาษาและภาษาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ ยูพาพรรณ หุ่นจำลอง และ สรัญญา เสวตมาลย์. (2546). ทฤษฎีไวยากรณ์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>อุดม วโรดมส์ติกขิตต์. (2524). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา</p> <p>1.3 การให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสาร กับนักศึกษา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p>

<p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชา - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว 4.2 ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญอีกครั้ง 4.3 การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา 4.4 การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน <p>-</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4