

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา	คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1252303 การอ่านเชิงวิเคราะห์ Critical Reading
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะด้าน <input type="checkbox"/> เฉพาะด้านเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์อมรา ศรีแก้ว (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2560 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 3 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจการอ่านวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของงานเขียน 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์จุดมุ่งหมายต่างๆ ของงานเขียนได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านเชิงวิเคราะห์ รวมทั้งการอ่านประเภทต่างๆ เช่น การอ่านสรุปความ การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ เป็นต้น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ ความเข้าใจและทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์และการอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายต่างๆ ไปใช้เป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวรรณกรรมไทยในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
อ่านวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของงานเขียน ฝึกฝนการอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายต่างๆ เพื่อรวบรวมความรู้ ความคิดอ่านเพื่อสุนทรีย์และความบันเทิง และอ่านเพื่อฝึกวิจารณ์ญาณ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 3. มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง และสามารถลำดับความสำคัญ 4. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5. เป็นแบบอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2. วิธีการสอน
<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน 2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

4. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
1.3. วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
2. ความรู้
2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์ 2. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและวิธีการอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความ การอ่านวิจารณ์ การอ่านนวนิยาย การอ่านเรื่องสั้น และการอ่านบทความ
2.2. วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม
2.3. วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา 3. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ
3. ทักษะทางปัญญา
3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการสอนภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 2. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ 3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางการสอนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
3.2. วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น แสดงความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง
3.3. วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนรายงานของนักศึกษา 2. การนำเสนอผลงาน 3. การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม 2. มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 3. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4.2. วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ
4.3. วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน
5.2. วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์วรรณกรรมประเภทต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น เป็นต้น 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายประเภทอื่นๆ เช่น การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านจับใจความ เป็นต้น 3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนอผลการอ่านเชิงวิเคราะห์และการอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายอื่นๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.3. วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. ทักษะการเขียนรายงาน 3. ทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ทักษะพิสัย
6.1. ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา <p>-</p>

6.2.วิธีการสอน -
6.3.วิธีการประเมินผล -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และชี้แจงภาระงาน	4	- พุดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับรายวิชา - ชี้แจงภาระงานของรายวิชา - มอบหมายให้นักศึกษาทุกคนเตรียมนวนิยาย เรื่องสั้น บทความ และข่าวที่สนใจคนละ 1 เรื่อง/ ประเภท	อ.อมรา ศรีแก้ว
2	ความรู้ทั่วไปของการอ่าน - ความหมายของการอ่าน - ความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน - จุดประสงค์ของการอ่าน - องค์ประกอบของการอ่าน - วิธีการอ่าน	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	อ.อมรา ศรีแก้ว
3	การอ่านสรุปความ	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาฝึกการอ่านสรุปความ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน	อ.อมรา ศรีแก้ว

			- ใบความรู้ - PowerPoint	
4	การอ่านตีความ	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาฝึกการอ่านตีความ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - PowerPoint	อ.อมรา ศรีแก้ว
5	การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาฝึกการอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - PowerPoint	อ.อมรา ศรีแก้ว
6	การอ่านจับใจความ	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาฝึกการอ่านจับใจความ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - PowerPoint	อ.อมรา ศรีแก้ว
7	การอ่านวิเคราะห์ การอ่านวิจารณ์	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาฝึกการอ่าน	อ.อมรา ศรีแก้ว

			วิเคราะห์และวิจารณ์ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	
8	สอบกลางภาค			
9-11	การอ่านนวนิยาย และฝึกวิเคราะห์	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาทุกคนฝึกการวิเคราะห์นวนิยายเรื่องที่น่าสนใจ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	อ.อมรา ศรีแก้ว
12-13	การอ่านเรื่องสั้น และฝึกวิเคราะห์	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาทุกคนฝึกวิเคราะห์เรื่องสั้น สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	อ.อมรา ศรีแก้ว
14	การอ่านบทความ และฝึกวิเคราะห์	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาทุกคนฝึกวิเคราะห์บทความ สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - PowerPoint	อ.อมรา ศรีแก้ว

15	การอ่านข่าว และฝึกวิเคราะห์	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาทุกคนฝึกวิเคราะห์ข่าว สื่อที่ใช้ - ตำรา - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - PowerPoint	อ.อมรา ศรีแก้ว
16	สอบปลายภาค	4	สอบข้อเขียน	-

2. แผนการสอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20% 30%
2		กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3		การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน	- ความหมายของการอ่าน ความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน จุดประสงค์ของการอ่าน องค์ประกอบของการอ่าน วิธีการอ่าน	- ตั้งประเด็นคำถาม - ทำแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นการอ่าน
2. รู้ เข้าใจการอ่านสรุปความ และสามารถอ่านสรุปความได้	- ความหมายของการอ่านสรุปความ หลักการ วิธีการอ่านสรุปความ เทคนิคการอ่านสรุปความ	- ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษา ทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา

		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านสรุปความ
3. รู้ เข้าใจการอ่านตีความ และสามารถอ่านตีความได้	- ความหมายของการอ่านตีความ หลักการ วิธีการอ่านตีความ เทคนิคการอ่านตีความ	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษา ทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านตีความจากบทร้อยกรอง
4. รู้ เข้าใจการอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น และสามารถอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็นได้	- ความหมายของการอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น หลักการ วิธีการอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น เทคนิคการอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษา ทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น
5. รู้ เข้าใจการอ่านจับใจความ และสามารถอ่านจับใจความได้	- ความหมายของการอ่านจับใจความ หลักการ วิธีการอ่านจับใจความ เทคนิคการอ่านจับใจความ	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษา ทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านจับใจความ
6. รู้ เข้าใจการอ่านวิเคราะห์ และสามารถวิเคราะห์งานเขียนได้	- ความหมายของการอ่านวิเคราะห์ หลักการ วิธีการอ่านวิเคราะห์ เทคนิคการอ่านวิเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษา ทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านวิเคราะห์ โดยฝึกวิเคราะห์งานเขียนหลายๆ ประเภท เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น ข่าว บทความ เป็นต้น

		ต้น
7. รู้ เข้าใจการอ่านวิจารณ์ และสามารถวิจารณ์งานเขียนได้	- ความหมายของการอ่านวิจารณ์ หลักการ วิธีการอ่านวิจารณ์ เทคนิคการอ่านวิจารณ์	- ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษา ทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจใน เนื้อหา - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านวิจารณ์ โดย ฝึกวิจารณ์งานเขียนหลายๆ ประเภท เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น ข่าว บทความ เป็นต้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา การอ่านภาษาไทย. (2552). เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 6). สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา การอ่านภาษาไทย. (2552). เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 9-15 (พิมพ์ครั้งที่ 6). สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 3. คณาจารย์ผู้สอนรายวิชาทักษะภาษาไทย. (2551). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 001103 ทักษะภาษาไทย. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 4. วิเชียร อชิโนบุญวัฒน์และคณะ. (2520). ไทย 221: การอ่านทั่วไป. (อัดสำเนา). 5. ศิวาพร วัฒนรัตน์. (2525). ทักษะการใช้ภาษาไทย. เชียงใหม่: ธนุขพรินติ้ง. 6. สนิท ตั้งทวี. (2526). อ่านไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วยลายมือ)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2551). ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์ 2. โกชัย สาริกบุตร. (2520). การอ่านภาคปฏิบัติ. เชียงใหม่: โรงพิมพ์กลางเวียง. 3. ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>-</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4