

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ โปรรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1254606 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Innovation of Learning Activities in Thai
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2560 (หมู่เรียน 5711212)
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - วัตถุประสงค์ของวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน	4	4	
ความหมายของนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี	8	8	
ความหมายของนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี	8	8	
ชั่วโมงปฏิบัติ	8	8	
ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะกับการจัดการเรียนรู้ เรื่องการสอนหลักภาษาไทยสำหรับเด็กประถมศึกษา	8	8	

สัมมนาปัญหาการสอน ภาษาไทยในโรงเรียนและ ออกแบบพัฒนานวัตกรรมเพื่อ ใช้แก้ไขปัญหาการใช้ ภาษาไทย	8	8	
ทบทวนความรู้รายวิชา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย	4	4	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอน และพฤติกรรมความเป็นครู - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมุติ - กำหนดให้หาข่าว หรือตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของครู และ นำมาแสดงความคิดเห็น	/		การติดตามประเมินผล รายบุคคลทำได้ยาก
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและ นำเสนอรายงาน - วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย อธิบาย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและ นำเสนอรายงาน - การสะท้อนความคิดเห็นจากการ เรียน	/		- นักศึกษามักไม่แสดงความคิดเห็น

	- ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง			
--	------------------------------------	--	--	--

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยฝึกปฏิบัติจากงานจริง - อภิปรายกลุ่มนำเสนองาน 	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมจริง - ทำแบบฝึกหัดตามใบงาน - ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตงานจากโปรแกรมสำเร็จรูป - กำหนดให้ทำรายงานรายบุคคล และกลุ่ม 	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอรายงาน - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล 	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลมาทำรายงานจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและใช้สถิติตัวเลขที่น่าเชื่อถือมาทำรายงาน - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การทำงานกลุ่มควรควบคุมเวลา กระบวนการ และพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน

พฤติกรรมจะให้นักศึกษาตั้งใจทำงานมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	41 คน																																							
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	41 คน																																							
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																							
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>16</td><td>39</td></tr> <tr><td>B+</td><td>12</td><td>30</td></tr> <tr><td>B</td><td>13</td><td>31</td></tr> <tr><td>C+</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>D+</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>E</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>ไม่สมบูรณ์(I)</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>ผ่าน(P,S)</td><td>41</td><td>100</td></tr> <tr><td>ตก(U)</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>ถอน(W)</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	16	39	B+	12	30	B	13	31	C+	0	0	C	0	0	D+	0	0	D	0	0	E	0	0	ไม่สมบูรณ์(I)	0	0	ผ่าน(P,S)	41	100	ตก(U)	0	0	ถอน(W)	0	0	
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																						
A	16	39																																						
B+	12	30																																						
B	13	31																																						
C+	0	0																																						
C	0	0																																						
D+	0	0																																						
D	0	0																																						
E	0	0																																						
ไม่สมบูรณ์(I)	0	0																																						
ผ่าน(P,S)	41	100																																						
ตก(U)	0	0																																						
ถอน(W)	0	0																																						
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	ไม่มี																																							

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มระยะเวลาการสอบปฏิบัติการสอน ในสถานการณ์จำลองเป็น 60 นาที

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ตารางการใช้ห้องเรียนทับซ้อน เนื่องจากห้องที่สอนเป็นห้องครุร่มสัก 1 ซึ่งเป็นห้องประชุม ทำให้บางครั้งเกิดการทับซ้อนกับการประชุม หรือการสอบ ส่งผลให้ต้องย้ายห้องเรียน	ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา คือ ทำให้นักศึกษาขาดสมาธิในการเรียน เพราะบางครั้งไม่มีการแจ้งล่วงหน้า เมื่อถึงเวลาสอนก็พบว่าตารางทับซ้อนกับการสอบ จึงส่งผลให้ต้องเสียเวลาหาห้องเรียนใหม่ ซึ่งใช้เวลาค่อนข้างนาน ประกอบการคาบเรียนเป็นตอนบ่ายส่งผลให้นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับดี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ต้องการให้อาจารย์ปล่อยคาบตรงเวลาไม่ช้าเกินไป	สอนให้เร็วขึ้น จึงทำให้ปล่อยได้ตรงเวลา	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและจัดอภิปรายกลุ่มย่อยและกระตุ้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้มากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

- พยายามปล่อยให้ตรงเวลา โดย ไม่สอนเร็วเกินไป หากสอนไม่ครบ เนื้อหาให้นัดชดเชยแทน		อาจารย์รุ่งนภา บุญธรรมมี
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เชิญวิทยากรจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาบรรยายเรื่องเขียนสำหรับครูในสถานศึกษา		

.....
 (อาจารย์รุ่งนภา บุญธรรมมี)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน
 วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2559

.....
 (อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง)
 ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย
 วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2559