

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1252202 วรรณกรรมเอกของไทย(Prominent Literature)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน อาจารย์ผู้สอน น.ส.กษมา สุรเดชา (หมู่เรียน 5911215, 5911216)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 19 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	
(1) ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตรายวิชา	3	3		
(2) ความหมายวรรณกรรมเอกของไทย	3	3		
(3) วรรณกรรมเอกของไทยสมัยสุโขทัย	6	6		
(4) วรรณกรรมเอกของไทยสมัยอยุธยาตอนต้น	6	6		
(5) วรรณกรรมเอกของไทยสมัยอยุธยาตอนกลาง	6	6		
(6) วรรณกรรมเอกของไทยสมัยอยุธยาตอนปลาย	6	6		
(7) วรรณกรรมเอกของไทยสมัยกรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตอนต้น	6	6		
(8) วรรณกรรมเอกของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนกลาง	6	6		
(9) ทบทวนวรรณกรรมเอกของไทยสมัยต่าง ๆ	3	3		
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี				
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) สอดแทรกประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น ความไม่เห็นแก่ตัว ความซื่อสัตย์ต่อสาขาอาชีพที่ทำ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก
	(2) บรรยายโดยสอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา การรักษาเวลา	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	ผู้สอนบรรยายพร้อมกับยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งส่งเสริมให้ทำผังมโนทัศน์เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของวรรณคดีในแต่ละสมัย	/		
ทักษะทางปัญญา	(1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำการบ้าน แบบฝึกหัดเพิ่มเติม	/		
	(2) แนะนำหนังสืออ่านประกอบ	/		
	(3) อภิปราย	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการทำงานกลุ่ม	/		นักศึกษาบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมกลุ่ม
	(2) มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอนแนะนำ	/		นักศึกษายังมีปัญหาเรื่องการบริหารเวลาที่ไม่ถูกต้อง
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานและแบบฝึกหัด โดยแนะแนวทางให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website e-learning จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ	/		นักศึกษาขาดความชำนาญในการค้นคว้าทาง Internet และมีการคัดลอกงานมาส่งโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
(หมู่เรียน 5911215, 5911216)

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนคน	56	คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	-	คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	-	คน	
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	5	คน	
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	-	คน	
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	56	คน	
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	56	คน	
8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ช่วงคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80-100	14	25.00	A
75-79	28	50.00	B+
70-74	6	10.71	B
65-69	3	5.35	C+
60-64	0	0.00	C
55-59	0	0.00	D+
50-54	0	0.00	D
0-49	0	0.00	E
รวม	51	91.07	
9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) นักศึกษาส่งงานไม่ครบจำนวน 5 คน			
10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการงดการเรียนการสอน		
10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
ไม่มี			

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	


2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสารประเมินการสอนรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ เพิ่มเติม	ในสัปดาห์ที่การเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		


 ลงชื่อ อาจารย์กษมา สุรเดชา
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน
 วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ลงชื่อ อาจารย์จิรัฏฐ์ เฟ็งแดง
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย
วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560