

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1253204 วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literature
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์อมรา ศรีแก้ว
4. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาควิชาการศึกษาที่ 1/2560
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - วัตถุประสงค์ของวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	4	4	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรม	8	8	
วิวัฒนาการวรรณกรรมไทย	8	8	
ประวัติวรรณกรรมปัจจุบัน	8	8	
วรรณกรรมปัจจุบัน ประเภทบันเทิงคดี	12	12	
วรรณกรรมปัจจุบัน ประเภทสารคดี	8	8	
วรรณกรรมปัจจุบัน ประเภทกวี	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่าง
นิพนธ์			

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ มีภาวะ ความเป็นผู้นำ สามารถทำงาน ร่วมกับบุคคลอื่นได้ เข้าใจและเคารพ ผู้อื่น	การบรรยาย อธิบาย แบ่งกลุ่มผู้เรียน และการนำเสนอความรู้ของผู้เรียน โดย เน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้ง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำ รายงาน และการให้ลงชื่อเข้าเรียน	/		
2. ความรู้ ทราบประเภทของ วรรณกรรมปัจจุบัน ประเภทต่างๆ โดยเชิง วิเคราะห์เปรียบเทียบ วรรณกรรมปัจจุบัน ประเภทต่างๆ โดย เน้นลักษณะเฉพาะ แนวคิดและคุณค่า ทั้งนี้เลือกศึกษา วรรณกรรมปัจจุบัน บางเรื่องและบาง ประเภทอย่างละเอียด	การบรรยาย การนำเสนอตัวอย่าง การค้นคว้านำเสนอของนักศึกษา การสร้างผลงานของนักศึกษา การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ การมีส่วนร่วมของผู้เรียน	/		
3. ทักษะทาง				

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ปัญญา การคิดและวิเคราะห์อย่างมีระบบเป็นเหตุเป็นผล	การบรรยาย การนำเสนอตัวอย่าง การให้นักศึกษาวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมกลุ่ม	/		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ งานกลุ่มในแต่ละครั้ง การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเองหากขาดเกินระเบียบของมหาลัย คือต้องมีเวลา มากกว่าร้อยละ 80 ถือว่าหมดสิทธิ์สอบ	การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ การนำเสนอผลงานหน้าชั้น การทำงานกลุ่ม การทำแบบทดสอบ การเข้าชั้นเรียน	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	การบรรยาย การหาข้อมูลจากเว็บไซต์	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลายตามความสามารถของผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรม - มีความเชี่ยวชาญในการเรียนรู้ในด้านการสอนภาษาไทยอย่างบูรณาการ	การบรรยาย การฝึกวิเคราะห์และเลือกวรรณกรรมในแต่ละหัวข้อ การทำรายงานและกิจกรรมการวิจารณ์วรรณกรรม	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	34 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	34 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.94
B+	3	8.82
B	9	26.40
C+	13	38.24
C	6	17.65
D+	2	5.88
D	-	-

E	-	-
ไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก(U)	-	-
ถอน(W)	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานี้ปกติ - ไม่มีความผิดปกติของคะแนน และผลการเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้นักศึกษาทุกคนอ่านวรรณกรรมปัจจุบันแต่ละประเภทเพิ่มประเภทละ 2 เรื่อง	- ตลอดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ลงชื่อ

(อาจารย์อมรา ศรีแก้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ตรวจสอบแล้ว

ลงชื่อ

(อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง)

ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย

วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560