

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

(ชื่อวิชาภาษาไทย) การพูดทางสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (1253503)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ). Speaking on Medias Broadcasting

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
 เฉพาะด้าน
 เฉพาะด้านเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์จิรัฎฐ์ เพ็งแดง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 /2560 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

46413 คณะครุศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

- 1.1 ศึกษาหลักการและและวิธีการพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 1.2 สามารถอ่านตามบท การอ่านข่าวตลอดจนการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 1.3 มีความรู้เกี่ยวกับการสอบเป็นผู้ประกาศข่าวของกรมประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในสถานการณ์จริง
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถสอบใบผู้ประกาศของกรมประชาสัมพันธ์ได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในฐานะโฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ การอ่านตามบท การอ่านข่าว ตลอดจนการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ความรู้เกี่ยวกับการสอบเป็นผู้ประกาศข่าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	1	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	-	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>1.3 มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมสามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและสามารถลำดับความสำคัญ</p> <p>1.4 มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลกเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เป็นแบบอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 	<p>- การสังเกตพฤติกรรม และตรวจนับจากการลงชื่อเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การทำกิจกรรมกลุ่ม</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ทักษะการใช้ภาษา</p>	<p>การบรรยาย</p> <p>การสาธิตและการแสดงบทบาทสมมติหรือการจำลองเหตุการณ์จริง</p> <p>การค้นคว้านำเสนอของนักศึกษา</p> <p>การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - ดารเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิ 	<p>วัดและประเมินผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยพิจารณาจากเอกสารรายงานผลทางการศึกษา</p>

	ภายนอกผู้เชี่ยวชาญทางการสอน ภาษาไทย	
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การฝึกพูดและการฟัง - การจำลองเหตุการณ์เฉพาะหน้าตามแต่ละเนื้อหา <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์ - คะแนนจากการประเมินและทดสอบ
มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - การเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและสังคม - การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานกลุ่มในแต่ละครั้ง การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเองหากขาดเกินระเบียบของมหาลัยคือต้องมีเวลามากกว่าร้อยละ 80 ถือว่าหมดสิทธิ์สอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย สาธิตตัวอย่างประกอบ - การทดสอบพูดโดยมีผู้อื่นร่วมฟังร่วมประเมินพร้อมกับผู้เรียน - การพูดสื่อสารสนเทศ หรือสถานการณ์ต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์ในการทดสอบแต่ละครั้ง และคะแนนจากแบบประเมิน - การนับเวลาการเข้าชั้นเรียน - คะแนนจากการทำงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา เกณฑ์และ ข้อตกลงในการสอน คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องมีและพัฒนา	4	บรรยายและให้นักศึกษา พูด/เขียนความต้องการ โดยไม่ต้องลงชื่อ	ผศ.จิรัฎฐ์
2	- ความรู้พื้นฐานการพูดเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	4	บรรยาย และมอบหมาย งานให้ค้นคว้า	ผศ.จิรัฎฐ์
3	- หลักการพูดเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - หลักการพูดโน้มน้าวเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	4	บรรยาย สัมมนา มอบหมายงานศึกษา ค้นคว้า	ผศ.จิรัฎฐ์
4	- การพัฒนาสมรรถภาพของนัก พูดเพื่อการประชาสัมพันธ์	4	บรรยาย ประกอบ เอกสาร และวีดิทัศน์	ผศ.จิรัฎฐ์ /วิทยกรภายนอก
5	การใช้ภาษาในการพูดเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	4	บรรยาย สาธิต และการ แสดงบทบาทสมมติของ นักศึกษา	ผศ.จิรัฎฐ์
6	การวิเคราะห์ผู้ฟัง	4	บรรยาย สาธิตตัวอย่าง และสุ่มรายชื่อเพื่อให้ นักศึกษาทดลองทำ รายบุคคล	ผศ.จิรัฎฐ์
7	การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อมวลชน	4	บรรยาย ทดสอบ ภาคปฏิบัติ โดยใช้วิธีการ จับฉลากรายชื่อ เรียงลำดับการทดสอบ	ผศ.จิรัฎฐ์
8	ทดสอบกลางภาค			
9	การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อมวลชน(ต่อ)	4	วีดิทัศน์ สาธิตตัวอย่าง และ ทดสอบด้วยใบ ความรู้ ทดลองทำใบงาน	ผศ.จิรัฎฐ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	- การอ่านตามบท - การอ่านข่าว	4	วีดีทัศน์	ผศ.จิรัฏฐ์
11	ทดสอบอ่านข่าว	4	ให้อ่านข่าวตามที่ได้รับ จากการจับฉลาก	ผศ.จิรัฏฐ์
12	การบรรยายทาง วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	4	บรรยายสาธิตตัวอย่าง และ ทดสอบด้วยใบ ความรู้ ทดลองทำใบงาน	ผศ.จิรัฏฐ์
13	ความรู้เกี่ยวกับการสอบเป็นผู้ ประกาศข่าว	4	บรรยายสาธิตตัวอย่าง และ ทดสอบด้วยใบ ความรู้ ทดลองทำใบงาน นักศึกษาแลกเปลี่ยน ความรู้และทดลองทำ รายบุคคล/รายกลุ่ม	ผศ.จิรัฏฐ์
14	ทดสอบการอ่านข่าว	4	แบบทดสอบ	ผศ.จิรัฏฐ์
15	ศึกษานอกพื้นที่ทางสถานีวิทยุ และโทรทัศน์	4	สัมมนาแลกเปลี่ยน ระหว่างกลุ่ม สรุปความรู้ ที่ได้เรียนมาเป็น รายบุคคลด้วยการ อภิปราย	ผศ.จิรัฏฐ์ /วิทยากรภายนอก
16	ศึกษานอกพื้นที่ทางสถานีวิทยุ และโทรทัศน์	4	สัมมนาแลกเปลี่ยน ระหว่างกลุ่ม สรุปความรู้ ที่ได้เรียนมาเป็น รายบุคคลด้วยการ อภิปราย	ผศ.จิรัฏฐ์ /วิทยากรภายนอก
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้านความรู้/ ด้านทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค	8	20%
	สอบปลายภาค	17	40%
ด้านคุณธรรม	การทำรายงาน	13-15	10%

จริยธรรม/ด้านความรู้/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			
ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้านความรู้/ ด้านทักษะทางปัญญา	แบบทดสอบและแบบฝึก	ตลอดภาค การศึกษา	20%
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

การประเมินผล

ระดับคะแนนความหมายของผลการเรียน	ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A ดีเยี่ยม (Excellent)	80-100	4.00
B+ ดีมาก (Very Good)	75-79	3.50
B ดี (Good)	70-74	3.00
C+ ดีพอใช้ (Fairly Good)	65-69	2.50
C พอใช้ (Fairly)	60-64	2.00
D+ อ่อน (Poor)	55-59	1.50
D อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	1.00
E ตก (Fail)	0-49	0.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานิตา ศรสาคร

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ www.google.com หนังสือในศูนย์วิทยบริการและห้องโปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินจากแบบทดสอบ ในการสอบแต่ละครั้งนักศึกษาได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนถือว่าผ่าน และใช้การประเมินจากการสังเกตการณ์ ความสามารถและความชำนาญของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

สังเกตความสามารถและความชำนาญการของนักศึกษา ความสนใจและการให้ความร่วมมือของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และใช้แบบประเมินนักศึกษาต่อผู้สอน

- ผลิตเอกสารประกอบการสอนการฟัง การพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์

- แนะนำหนังสือ ตำราและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม

- สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบเรียบร้อย เป็นต้น) พยายามจัดสถานที่หรือบรรยากาศห้องเรียนให้ดูสงบเรียบร้อยและน่าเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความสุข

3. การปรับปรุงการสอน

โปรแกรมวิชามีการประชุมหารือในทุกภาคการศึกษาเพื่อรายงานผลการศึกษาและปัญหาในการเรียนการสอนต่อคณาจารย์ในโปรแกรม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ก่อนการเรียนในรายวิชาได้มีการแจ้งเกณฑ์และทำการตกลงการให้คะแนนแก่นักศึกษาได้รับทราบและทำข้อตกลงทั้งอาจารย์และนักศึกษา ตลอดภาคการศึกษามีการรายงานผลคะแนนของนักศึกษาทุกครั้ง เพื่อให้ นักศึกษาทราบและปรับปรุง มีมาตรการในการติดตามงานที่มอบหมายหากไม่ส่งตามกำหนดเวลาจะมีการปรับ คะแนน อีกทั้งชี้แจงการให้คะแนนในการทำงานแต่ละชิ้นว่ามีที่มาที่ไปเช่นใด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ในการวางแผนการเรียนในรายวิชานี้มีดังนี้

1. กำหนดข้อตกลงและทำการชี้แจงแก่นักศึกษาเรื่องการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินผล ที่เป็นการยอมรับระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

2. จากผลการเรียนของนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องมาทำการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของเนื้อหาวิชา อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาและสภาพแวดล้อมของการเรียน

3. ทำการศึกษาวิจัยจากปัญหาที่ได้ในข้อ 2 เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในครั้งต่อไป