

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1253303 ศิลปะการอ่านคำประพันธ์ไทย Reading Teachique
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์อมรา ศรีแก้ว
4. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาควิชาที่ 1/2560
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
- แนะนำรายวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน - ความหมายของการอ่าน - ความสำคัญของการอ่าน - ประเภทของการอ่าน	4	4	
การอ่านร้อยแก้ว - ความหมายของร้อยแก้ว - หลักการอ่านร้อยแก้ว	8	8	
- การอ่านกลอน	8	8	
- การอ่านโคลง	8	8	
- การอ่านกาพย์	8	8	
- การอ่านฉันท์	8	8	
- การอ่านร่ายยาว	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
- การขับเสภา	4	-	ไม่ได้สอนการขับเสภา เนื่องจากระยะเวลาไม่เพียงพอ และวิทยากรไม่สะดวกในการมาให้ความรู้

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- การขับเสภา	การขับเสภา	จัดกิจกรรมเสริมให้นักศึกษา โดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้านการขับเสภาคมารับชมและฝึกหัดนักศึกษาในการขับเสภา

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม - ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น วิชาซีพีและสังคม - มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิด แก้ปัญหาข้อขัดแย้ง และสามารถลำดับความสำคัญ - มีความเข้าใจผู้อื่น	- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน - เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เหมาะสมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ และฝึกความรับผิดชอบ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เป็นแบบอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ				
2. ความรู้ 1. ความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎี และวิธีการอ่าน ร้อยแก้วให้ถูกต้องและชัดเจน 2. ความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎี และวิธีการอ่าน ร้อยกรองและทำนอง เสนาะที่ปรากฏใน หนังสือเรียน แบบเรียนและวรรณกรรมไทยสมัยต่างๆ ให้ถูกต้องตาม กฎข้อบังคับ ลีลาและ ท่วงทำนองของคำ ประพันธ์ไทย	1. จัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดให้มีการฝึกอ่านบทร้อยแก้ว 3. จัดให้มีการฝึกอ่านร้อยกรองและ ทำนองเสนาะที่ปรากฏในหนังสือเรียน แบบเรียนและวรรณกรรมไทยสมัย ต่างๆ	/		
3. ทักษะทาง ปัญญา 1. สามารถคิดค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความ เข้าใจ ประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่ เกี่ยวข้องในศาสตร์ สาขาวิชาการสอน ภาษาไทยจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เพื่อ	1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกทักษะการ คิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น แสดงความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม การ ทำกรณีศึกษา ฯลฯ 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาส ปฏิบัติงานจริง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 2. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ 3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางการสอนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม				
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ - สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน และสถานที่ได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในสถานศึกษา และกับบุคคลทั่วไป รวมทั้ง มีภาวะผู้นำ	- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม	/		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง				

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด และภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว - มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต - สนับสนุนการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	34 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	34 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	44.12
B+	7	20.59
B	9	26.47
C+	3	8.82

C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก(U)	-	-
ถอน(W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานี้ปกติ - ไม่มีความผิดปกติของคะแนน และผลการเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่า การอ่านทำนองเสนาะค่อนข้างยาก สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีทักษะทางด้านนี้ หรือนักศึกษาที่ไม่มีพรสวรรค์ในด้านนี้
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ผู้สอนจะหาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับการอ่านทำนองเสนาะมาให้ให้นักศึกษาฟัง เรียนรู้เพิ่มเติม และจะสอนนักศึกษาที่อ่อนในทักษะนี้แบบตัวต่อตัว และจะให้เพื่อนที่เก่งทางด้านนี้เป็นพี่เลี้ยงคอยช่วยดูแลและฝึกฝนให้ และจะให้นักศึกษาฝึกจากการอ่านทำนองเสนาะจากง่ายไปยาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินการ
1. เชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และสอนอ่าน ทำนองเสนาะเพิ่มเติม		1. ไม่ได้เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้ และฝึกหัด การอ่านทำนองเสนาะให้กับนักศึกษา เนื่องจาก วิทยากรไม่สะดวก และมีเวลาไม่เพียงพอ
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับลดเนื้อหาที่เป็นทฤษฎีให้ลดน้อยลง เพื่อเพิ่มเวลาในการฝึกอ่านทำนองเสนาะมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษา ที่ไม่มีทักษะ หรือมีทักษะในการอ่านน้อยได้ฝึกฝนอย่างเต็มที่		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. เชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ ความรู้ และสอนอ่านทำนองเสนาะ เพิ่มเติม	- สัปดาห์ที่ 16	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอเสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการเชิญวิทยากรภายนอกที่มี ความเชี่ยวชาญในการอ่านทำนองเสนาะมาอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา		

ลงชื่อ

(อาจารย์อมรา ศรีแก้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ตรวจสอบแล้ว

ลงชื่อ

(อาจารย์นันตีพัฒน์ เพ็งแดง)

ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย

วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560