

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์	โปรแกรมวิชาภาษาไทย

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1253604 พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา Teaching Behavior on Thai Language in Primary Education Level
2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา <input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input type="checkbox"/> วิชาเลือก
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ (หมู่เรียน 5711212)
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2560
6. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
<b>ความสำคัญของการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักศึกษาอธิบายความสำคัญของหลักสูตรและการสอนภาษาไทยได้</li> <li>- เพื่อให้ศึกษาระบุสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษาได้</li> <li>- เพื่อให้ศึกษานิเทศวิธีวิธีการสอนภาษาไทยได้</li> <li>-</li> </ul>	4	4	ในการฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล จำนวนเวลาที่ใช้ต่อบุคคลจะมากกว่าจำนวนชั่วโมงที่กำหนดในแผน ผู้สอนใช้เวลาช่วงอื่นนอกเหนือจากการสอนในชั่วโมงทำการเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้แก่ วันเสาร์

ขอบข่ายของการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยได้	4	4	
<b>เทคนิควิธีสอนภาษาไทย</b> -การสอนพูด-การสอนเขียนร้อยกรอง -การสอนเขียนร้อยแก้วสำหรับเด็ก	8	8	
<b>เทคนิควิธีสอนภาษาไทย</b> -การสอนอ่านร้อยแก้ว	8	8	
ฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล	16	16	

## 2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนและพฤติกรรมความเป็นครู - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมุติ	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - วิเคราะห์ประโยค คำ วลี	/		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย อธิบาย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - ฝึกผลิตสื่อการสอนภาษาศาสตร์ - ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง	/		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจากงานจริง - อภิปรายกลุ่มนำเสนองาน	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อธิบาย - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมจริง - ทำแบบฝึกหัดตามใบงาน - กำหนดให้ทำรายงานรายบุคคล และกลุ่ม	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอรายงาน - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล		/	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม		/	
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> จัดโครงการในรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	44 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	44 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)</b>		
<b>ระดับคะแนน</b>	<b>จำนวน</b>	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>
A	12	27.27
B+	30	68.19
B	1	2.27
C+	0	0
C	1	2.27
D+	0	0
D	0	0
E	0	0

ไม่สมบูรณ์(I)	44	100
ผ่าน(P,S)		
ตก(U)		
ถอน(W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากมีวันหยุดราชการและวันที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดเรียน ทำกิจกรรมการงานวิชาการ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มระยะเวลาการสอบปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลองเป็น 60 นาที จากเดิมคนละ 50 นาที

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มีเครื่องเสียงลำโพง และจอภาพสีไม่ชัดเจน เนื่องจากห้องเรียนแสงสว่างมาก	นักศึกษาอาจมีสมาธิในการเรียนน้อยลง เนื่องจากมองไม่เห็นตัวอักษรบนจอ และภาพที่ฉายจางๆจึงมองทั่วถึง

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
-----------------------------------

<p><b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b> ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับพอใช้ แต่นักศึกษาให้ดี เพราะสอนเกินเวลา มีการนัดหมายนอกวันเวลา</p>
<p><b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b> มีการอธิบาย พูดคุย ซักถามตลอดการเรียนการสอน มีการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา ทำกิจกรรมกลุ่ม และให้ทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกับผู้เรียนทุกครั้งที่สอน และก่อนสอบทุกครั้งจะบอกขอบเขตเนื้อหาที่จะสอบ และอนุญาตให้นักศึกษาถามได้ตลอดเวลาในขณะที่สอน ข้าพเจ้าก็จะปรับปรุงการสอนตามความต้องการของผู้เรียน โดยปรับวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น เข้าใจความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น</p>
<p><b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b></p>
<p><b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b> จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจนเห็นภาพ และมีความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี</p>
<p><b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b></p>

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p><b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b></p>		
<p>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>	
<p>จัดทำแบบฝึก</p>	<p>นำแบบทดสอบมาใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น</p>	
<p><b>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและ ทดสอบย่อยมากขึ้น</p>		
<p><b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป</b></p>		
<p>ข้อเสนอ</p>	<p>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>- เพิ่มเนื้อหาหลักการสะกดคำไทย และหลักการอ่านคำ ตัวสะกดคำ และโครงสร้างคำบาลีพื้นฐาน</p>	<p>- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 11 ของการเรียน</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ</p>
<p><b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p>		
<p>-</p>		

ลงชื่อ

(อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน  
วันที่ 23 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2560

ลงชื่อ

( อาจารย์ จิรัฏฐ์ เพ็งแดง )  
ประธานโปรแกรมวิชาประถมศึกษา  
วันที่ 23 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2560

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์	โปรแกรมวิชาภาษาไทย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1254105 ถ้อยคำสำนวนไทย Idiomatic Expression in Thai
4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
5 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา <input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input type="checkbox"/> วิชาเลือก
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ ( หมู่เรียน 5711212)
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2560
6. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 2. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
ความสำคัญของการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาที่มาของสำนวนไทย ถ้อยคำ และการแบ่งระดับภาษาสำนวนโวหาร	4	4	ในการฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล จำนวนเวลาที่ใช้ต่อบุคคลจะมากกว่าจำนวนชั่วโมงที่กำหนดในแผน ผู้สอนใช้เวลาช่วงอื่นนอกเหนือจากการสอนในชั่วโมงทำการเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้แก่ วันเสาร์
-เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น เช่น คำสำนวนไทยสุภาพ คำพังเพย	4	4	

-เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระดับถ้อยคำ สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสม -			
<b>สำนวนไทย</b> ความหมายของสำนวน โวหาร คำพังเพย - ภาษิต ที่มาของสำนวนไทย - ประเภทของสำนวนไทย - ประโยชน์ของสำนวนไทย - ลักษณะการใช้ภาษาของ - สำนวนไทย การพิจารณาสำนวนไทย - - จำนวนคำ เสียงสัมผัส - สำนวนที่มีลักษณะเป็นกลุ่มคำ - หรือประโยค	8	8	
-เพื่อให้นักศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของ ถ้อยคำสำนวน โวหาร คำพังเพยและภาษิต -เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงที่มาของถ้อยคำ สำนวน โวหาร คำพังเพยและภาษิต	8	8	
-เพื่อให้นักศึกษารู้และวิเคราะห์สภาพสังคม วัฒนธรรม จากสำนวนไทย เพื่อให้นักศึกษาสามารถการวางแผนและการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้การทดลองใช้แผนการจัดการ เรียนรู้เรื่องการใช้ภาษา ถ้อยคำ สำนวน โวหาร และคำ พังเพยและภาษิตในสถานการณ์จำลอง	4	4	
ฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล	8	8	

## 2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน
		มี	ไม่มี	



				การแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างคำ สำนวนไทยสุภาษิต คำพังเพย - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมุติ	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษา เพียงบางคนที่ทำงาน บางคน ไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการ ประเมินพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมิน สมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและ นำเสนอรายงาน - วิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจถึง ที่มาของถ้อยคำสำนวน โวหาร คำ พังเพยและภาษิต	/		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย อธิบาย - สามารถการวางแผนและการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้การทดลองใช้ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการใช้ภาษา ถ้อยคำ สำนวน โวหาร และคำพังเพย และภาษิตในสถานการณ์จำลอง - ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์ จำลอง	/		

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมสอดแทรก จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึก ปฏิบัติจากงานจริง - อภิปรายกลุ่มนำเสนองาน	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษา เพียงบางคนที่ทำงาน บาง คนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการ ประเมินพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม โดยให้แต่ละ คนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อธิบาย - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมจริง - ทำแบบฝึกหัดตามใบงาน - กำหนดให้ทำรายงานรายบุคคล และกลุ่ม	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และ นำเสนอรายงาน		/	

รับผิดชอบ	- มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม		/	
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> จัดโครงการในรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	44 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	44 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)</b>		
<b>ระดับคะแนน</b>	<b>จำนวน</b>	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>
A	30	68.19
B+	12	27.27
B	1	2.27
C+	0	0
C	1	2.27
D+	0	0
D	0	0
E	0	0
ไม่สมบูรณ์(I)	44	100
ผ่าน(P,S)		
ตก(U)		
ถอน(W)		
<b>5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</b> ไม่มี		

<b>6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</b>	
<b>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากมีวันหยุดราชการและวันทึมหวิทยาลัยประกาศปิดเรียน ทำกิจกรรมงานวิชาการ
<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของ

นักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถ กระทำได้ทุกคน	นักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มระยะเวลาการสอบปฏิบัติการสอน ในสถานการณ์จำลองเป็น 60 นาที จากเดิมคนละ 50 นาที

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มีเครื่องเสียงลำโพง และจอภาพสีไม่ชัดเจน เนื่องจากห้องเรียนแสงสว่างมาก	นักศึกษาอาจมีสมาธิในการเรียนน้อยลง เนื่องจาก มองไม่เห็นตัวอักษรบนจอ และภาพที่ฉายจางๆจึง มองทั่วถึง

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</b>
<b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b> ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับพอใช้ แต่นักศึกษาให้ดี เพราะสอนกินเวลา มีการนัดหมายนอกวันเวลา
<b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b> มีการอธิบาย พูดคุย ซักถามตลอดการเรียนการสอน มีการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา ทำกิจกรรมกลุ่ม และให้ทำ แบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกับผู้เรียนทุกครั้งที่สอน และก่อนสอบทุกครั้งจะบอกขอบเขตเนื้อหาที่จะสอบ และอนุญาตให้ นักศึกษาลงมือได้ตลอดเวลาในขณะที่สอน ข้าพเจ้าก็จะปรับปรุงการสอนตามความต้องการของผู้เรียน โดยปรับวิธีการสอนและ กิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น เข้าใจความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b> จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่าง ประกอบได้ชัดเจนเห็นภาพ และมีความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างมาก
<b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b>

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
จัดทำแบบฝึก	นำแบบทดสอบมาใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและ ทดสอบย่อยมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเนื้อหาวิเคราะห์สภาพสังคม วัฒนธรรมจากสำนวนไทย	- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 11 ของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ

(อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 23 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2560

ลงชื่อ

(อาจารย์ จิรัฏฐ์ เพ็งแดง)

ประธานโปรแกรมวิชาประถมศึกษา

วันที่ 23 พ.ย. พ.ศ. 2560

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1255602 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในโรงเรียน The Organization of Thai Language Promotion Activities in school
6 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
7 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะ <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แขน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> เลือกเสรี
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ ( หมู่เรียน 5711212)
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2560
6. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 3. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง
- ความสำคัญของการสอนภาษาไทย -หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บทนำสู่หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้	4	4	
- คุณสมบัติของครู กลุ่มสาระภาษาไทย -ภาษาศิลปะกับการสอน	4	4	

- แนวการสอนและการฝึกทางภาษา			
<b>ความสำคัญของภาษา</b> -ภาษากับพัฒนาการของเด็ก ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกับคุณภาพ -จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ประมวล ประสบการณ์ในการเรียนภาษาไทยของเด็ก ประถมศึกษา <b>การสอนฟัง และพูด</b> -จุดประสงค์ในการสอนฟัง - ลักษณะการฟังที่ดี - ครูจะสร้างพื้นฐานการฟังที่ดีได้อย่างไร - ความสัมพันธ์ระหว่างการฟังกับการเรียน ภาษา	8	8	ในการสืบค้นงานผ่าน internet นักศึกษาขาด การกลั่นกรองสารสนเทศ และการอ้างอิงจากแหล่ง ที่มีความน่าเชื่อถือ มีการ คัดลอกงาน ดังนั้นผู้สอน ควรสอดแทรกหลักการที่ ถูกต้องและควรกำหนด ประเด็นในการสืบค้น มี การตั้งภารกิจให้ผู้เรียน ต้องคิดเชื่อมโยงและสรุป เป็นองค์ความรู้ของตนเอง
การสอนกระบวนการจัดกิจกรรมในการส่งเสริม การใช้ภาษาไทย -การเรียนภาษาของเด็กวัยก่อนเรียน -ปัญหา/แนวการสอนส่งเสริมและฝึกการพูด การเสนอแนะครูสำหรับ การเล่านิทาน -ทำกิจกรรม แสดงละครการสอนฟัง พูด ในชั้น เรียน - การเขียนแผนการสอนเรื่องการฟัง การพูด ของประถมศึกษา	8	8	ในการฝึกปฏิบัติการสอน รายบุคคล จำนวนเวลาที่ใช้ ต่อบุคคลจะมากกว่าจำนวน ชั่วโมงที่กำหนดในแผน ผู้สอน ใช้เวลาช่วงอื่นนอกเหนือจาก การสอนในชั่วโมงทำการเรียน การสอนเพิ่มเติม ได้แก่ วัน เสาร์
การสอนอ่าน -จุดประสงค์ในการสอนอ่าน -ทฤษฎีพัฒนาการตามแนวคิดกระบวนการจัด กิจกรรมในการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของเปีย เจตต์ -วิธีการสอนอ่านแบบต่างๆ	8	8	
การเรียนอ่านของเด็ก -ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการเรียนอ่าน/ข้อสรุป การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	4	4	
หลักการจัด นิทรรศการ โครงการ และ ชมรม การสอนเขียนโครงการ และกิจกรรมการจัด นิทรรศการ โครงการ และ ชมรม เพื่อการต่างๆ -การสอนคัดไทย/คัดลอกข้อความ	8	8	
	16	16	

## 2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนและพฤติกรรมความเป็นครู - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมุติ	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - วิเคราะห์ประโยค คำ วลี	/		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย อธิบาย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - ฝึกผลิตสื่อการสอนภาษาศาสตร์ - ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง	/		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจากงานจริง	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละ



	- อภิปรายกลุ่มนำเสนองาน			คนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อธิบาย - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมจริง - ทำแบบฝึกหัดตามใบงาน - กำหนดให้ทำรายงานรายบุคคล และกลุ่ม	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และ นำเสนอรายงาน - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล		/	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจาก website - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม		/	
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> จัดโครงการในรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	44 คน																																							
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	44 คน																																							
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																							
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>43</td> <td>97.72</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>1</td> <td>2.27</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์(I)</td> <td>44</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน(P,S)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตก(U)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ถอน(W)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	43	97.72	B+	1	2.27	B	0	0	C+	0	0	C	0	0	D+	0	0	D	0	0	E	0	0	ไม่สมบูรณ์(I)	44	100	ผ่าน(P,S)			ตก(U)			ถอน(W)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																						
A	43	97.72																																						
B+	1	2.27																																						
B	0	0																																						
C+	0	0																																						
C	0	0																																						
D+	0	0																																						
D	0	0																																						
E	0	0																																						
ไม่สมบูรณ์(I)	44	100																																						
ผ่าน(P,S)																																								
ตก(U)																																								
ถอน(W)																																								
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	ไม่มี																																							

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากมีการขอลาไปราชการเพื่อทำวิทยานิพนธ์
<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</b>	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มระยะเวลาการสอบปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลองเป็น 60 นาที จากเดิมคนละ 50 นาที

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มีเครื่องเสียงลำโพง และจอภาพสีไม่ชัดเจน เนื่องจากห้องเรียนแสงสว่างมาก	นักศึกษาอาจมีสมาธิในการเรียนน้อยลง เนื่องจากมองไม่เห็นตัวอักษรบนจอ และภาพที่ฉายจางๆจึงมองทั่วถึง

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</b>
<b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b> ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับพอใช้ แต่นักศึกษาให้ดี เพราะสอนเกินเวลา มีการนัดหมายนอกวันเวลา
<b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b> มีการอธิบาย พูดคุย ซักถามตลอดการเรียนการสอน มีการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา ทำกิจกรรมกลุ่ม และให้ทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกับผู้เรียนทุกครั้งที่สอน และก่อนสอบทุกครั้งจะบอกขอบเขตเนื้อหาที่จะสอบ และอนุญาตให้นักศึกษาถามได้ตลอดเวลาในขณะที่สอน ข้าพเจ้าก็จะปรับปรุงการสอนตามความต้องการของผู้เรียน โดยปรับวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น เข้าใจความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b> จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจนเห็นภาพ และมีความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี
<b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b>

--

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
จัดทำแบบฝึก	นำแบบทดสอบมาใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและ ทดสอบย่อยมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเนื้อหาหลักการสะกดคำไทย และหลักการอ่านคำ ตัวละกดคำ และโครงสร้างคำบาลีพื้นฐาน	- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 11 ของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ

(อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 23 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2560

ลงชื่อ

ลงชื่อ อาจารย์จิรัฏฐ์ เพ็งแดง

ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย

วันที่ 23 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2560



